

ILE AUT PRZEJEŹDŹA CODZIENNIE OBOK NAS

Czas trwania: 3x45 minut (+ przygotowanie tabelki min. 1x45 minut zajęć)

Pomoce edukacyjne:

- Wcześniej przygotowane tabelki na wpisywanie danych (może je przygotować wcześniej nauczyciel lub mogą je przygotować studenci w trakcie pracy na komputerze)



Krok 1: Nauczyciel poprosi uczniów, aby zastanowili się ile codziennie aut przejeżdża obok nich. I czy używamy aut efektywnie. Nauczyciel poinformuje uczniów, że w ramach dnia projektowego będą liczyć auta oraz ich zapełnienie w okolicach szkoły.

Przykłady informacji, które powinni sprawdzić uczniowie:

- 1. Ile aut codziennie przejeżdża obok nas?*
- 2. Ile aut, rowerzystów, ciężarówek, pojazdów MPK przejeżdża obok naszej szkoły/przez główne skrzyżowanie w mieście?*
- 3. Ile pasażerów średnio podróżuje w jednym aucie?*

Krok 2: Uczniowie w ramach opracowania tematu obliczą ile procent aut przewozi 1/2/3/4 i więcej pasażerów, ile procent całkowitego ruchu drogowego tworzą auta/rowerzyści/ciężarówki/komunikacja miejska/itd. Należy dostosować wiek uczniów do ich wiedzy matematycznej.

Krok 3: Wnioski (czy uczniom podobały się zajęcia, czego nowego nauczyli się w trakcie zajęć, jakie uczucia towarzyszyły im w trakcie zajęć itp.).



Całoszkolny dzień projektowy: W ramach Dnia Ziemi (22. 4.) lub Dnia Bez Samochodu (22. 9.) pomiarem może zająć się część lub cała szkoła w różnych punktach miasta oraz narysować wielki plakat z planem miasta, a następnie uzupełnić mapę o zweryfikowane dane.

Możliwe dalsze przedsięwzięcia:

- plakat i prezentacja na Dzień Bez Samochodu,
- reportaż z przygotowania projektu (zdjęcia + tekst) w informatorze miejskim, na stronie internetowej szkoły lub w gazetce szkolnej.