

## ŚRODOWISKO NATURALNE W MIEŚCIE

**Czas trwania:** 1x45 minut

**Pomoce edukacyjne:**

- rysunki: Ilustracje ukazujące korek drogowy w centrum miasta (FOTO Zrównoważone sposoby transportu)



**Krok 1:** Nauczyciel poinformuje uczniów, że dziś będą dyskutować o zrównoważonych sposobach transportu oraz zapyta się, jak wyobrażają sobie zrównoważone sposoby transportu (aby zmotywować uczniów, nauczyciel może skorzystać z rysunków/zdjęć).



**Krok 2:** Nauczyciel podzieli uczniów na mniejsze grupy, każda grupa dostanie pytania, na które ma odpowiedzieć w ramach dyskusji grupowej.

*1. Czy kiedykolwiek liczyliście samochody przejeżdżające obok waszego domu? Lub czy kiedykolwiek, jadąc z rodzicami na wycieczkę/wakacje, liczyliście ile po drodze minęło was samochodów?*

*2. Jaki wpływ na środowisko mają samochody?*

*3. Jak myślicie, ile samochodów przejeżdża obok waszej szkoły? I ile przy tym wyprodukują spalin?*

*4. Które z rysunków/zdjęć pokazują zrównoważone sposoby transportu?*

*5. Dlaczego są zrównoważone?*

*6. W jaki sposób jednostka może przyczynić się do zrównoważonego transportu?*

*7. W jaki sposób miasto może przyczynić się do zrównoważonego transportu?*

**Krok 3:** Po skończeniu pracy w grupach nauczyciel poprosi uczniów, aby podzielili się swoimi odpowiedziami z pozostałymi.

**Krok 4:** Wnioski (czy uczniom podobały się zajęcia, czego nowego nauczyli się w trakcie zajęć, jakie uczucia towarzyszyły im w trakcie zajęć itp.).

