

GDZIE ZNIKNEŁO NASZE MIASTO?

Czas trwania: W zależności od sposobu opracowania (około 5-8x45 minut)

Pomoce edukacyjne:

- Przykłady zdjęć, na których widoczne są przemiany miasta
- Aparat cyfrowy
- Komputer, na którym będzie można obrobić zdjęcia (w przypadku uczniów, którzy nie potrafią obrabiać fotografii cyfrowej, może się tym zająć nauczyciel)
- Drukarka do drukowania barwnych fotografii (środki finansowe na wydruk zdjęć)
- Markery na bazie alkoholu



Krok 1: Uczniowie są podzieleni na grupy i mają za zadanie znaleźć stare fotografie/pocztówki z widokiem miasta sprzed 50 – 100 lat (muzeum miejskie, internet lub biblioteka). Fotografie powinni skserować lub zeskanować do dalszego wykorzystania.

Krok 2: Następnie uczniowie sfotografują te same miejsca jak wyglądają dziś. Stworzą wielki plakat uzupełniony o mapę, która będzie pokazywać, gdzie znajduje się dane miejsce. Opcyjnie uczniowie mogą przygotować prezentację w programie PowerPoint.

Krok 3: Na nowych fotografiach uczniowie zaznaczają kolorami co się zmieniło na lepsze/gorsze. Czy przez ten okres miasto zmieniło się na korzyść, czy niekorzyść środowiska naturalnego, np. zasadzone/ścięte drzewa.

Krok 4: Uczniowie zaproponują w jaki sposób można zmienić miejsca, aby stały się bardziej przyjazne dla mieszkańców miasta (tj. dla rowerzystów, przechodniów, mieszkańców)

Krok 5: Uczniowie przygotowują prezentację dla pozostałych (w ramach programu na Dzień Bez Samochodu)

Krok 6: Wnioski (czy uczniom podobały się zajęcia, czego nowego nauczyli się w trakcie zajęć, jakie uczucia towarzyszyły im w trakcie zajęć itp.).



Rozbudowana wersja projektu:

- Dla uczniów szkół średnich projekt może być wzbogacony o rozwijanie umiejętności w dziedzinie rozpoznawania różnych stylów architektonicznych, łączenie starej i nowej architektury w mieście. Dyskusja o tym, czy stare budynki powinny być jedynie rekonstruowane, burzone czy rewitalizowane (warto byłoby użyć zdjęć już zrealizowanych projektów).

Możliwe dalsze przedsięwzięcia:

- Tablica informacyjna do wystawienia w szkole, a następnie w muzeum miejskim lub w urzędzie miasta.
- Przy rozpoczęciu projektu jedna z grup zostanie wyznaczona do dokumentowania całego zadania. Grupa napisze reportaż na temat przygotowania projektu do gazetki szkolnej/na szkolną stronę www (można również napisać o przebiegu projektu i regularnie aktualizować informacje na stronie). Inna możliwość to zrobić fotostory.
- Plakaty stworzone przez uczniów mogą być wystawione w szkole lub służyć jako pomoc przy nauczaniu.