

## KTÓRĘDY BEZPIECZNIE DO SZKOŁY NA ROWERZE?

**Czas trwania:** 1x45 – 2x45 minut zajęć (w zależności od liczby uczniów w klasie)

### **Pomoce edukacyjne:**

- mapa miasta (wydrukowana mapa miasta w formacie A3)
- kolorowe markery/pastele (czerwone, zielone, niebieskie itd.)
- lub zakreślacze (różowy, zielony, niebieski itd.) – na każdego ucznia w grupie powinien przypadać inny kolor.



**Krok 1:** Nauczyciel rozda każdemu z uczniów mapę, następnie wspólnie zaznaczą na mapie czerwoną linią drogi, gdzie jest najbardziej nasilony ruch drogowy oraz gdzie stanowi to niebezpieczeństwo dla rowerzystów. W dalszej kolejności zaznaczy na mapie trasy, które są odpowiednie dla rowerzystów.

**Krok 2:** Każdy uczeń zaznaczy na mapie trasę, która byłaby najbezpieczniejsza, gdyby chciał jeździć do szkoły na rowerze.

**Krok 3:** Nauczyciel podzieli uczniów na grupy po 5 osób. Uczniowie będą mieli za zadanie wymyślić w jaki sposób grupa 5 uczniów może razem dojechać do szkoły. Uczniowie muszą się dogadać jaki kolor jest dla każdego z nich oraz stworzyć legendę z wyjaśnieniem czyją trasę wyznacza dany kolor.

**Krok 4:** Jak tylko grupy będą gotowe (i każda grupa zaprezentuje, co wymyśliła), cała klasa postara się wymyślić takie rozwiązanie, aby mogli dojechać do szkoły wspólnie. Wymyślą miejsca zbiórek, na które będą mogli po kolei dojeżdżać a następnie razem pojechać do szkoły.

**Krok 5:** Wnioski (czy uczniom podobały się zajęcia, czego nowego nauczyli się w trakcie zajęć, jakie uczucia towarzyszyły im w trakcie zajęć itp.).