



Rowerowy Olsztyn

Doświadczenia i dobre praktyki
w zakresie działań edukacyjnych
oraz współpracy
samorządu lokalnego ze środowiskiem rowerzystów

Mirosław Arczak

Pełnomocnik Prezydenta Olsztyna
ds. Rozwoju Systemu Komunikacji Rowerowej

✉ arczak.miroslaw@olsztyn.eu



**miasta
dla
rowerów**
www.miastadlarowerow.pl



Dofinansowano ze środków
Narodowego Funduszu Ochrony
Środowiska i Gospodarki Wodnej



4 filary edukacji:

- * Uczyć się, aby wiedzieć
- * Uczyć się, aby działać
- * Uczyć się, aby żyć wspólnie
- * Uczyć się, aby być



Przestrzenie rzeczywistości szkolnej:

* **fizyczna**

* **społeczna**

- > indywidualna
- > międzyosobowa

* **psychologiczna**

- > językowa
- > symboliczna
- > poznawcza
- > mentalna
- > procesualna
- > emocjonalna
- > kulturowa



S (strength / **mocne strony**)

wszystko to, co stanowi atut, przewagę, zaletę.

W (weaknesses / **słabe strony**)

wszystko to, co stanowi słabość, barierę, wadę.

O (opportunities / **szanse**)

wszystko to, co stwarza możliwość korzystnej zmiany.

T (threats / **zagrożenia**)

wszystko to co stwarza niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnej.





Reguły działania

Etap 1 = Zorientowanie się w potrzebach i możliwościach

Etap 2 = Określenie konkretnego adresata działań

Etap 3 = Jasne zdefiniowanie celów, metod i form pracy

Etap 4 = Realizacja właściwej części projektu

Etap 5 = Podsumowanie realizacji i próba ewaluacji projektu





Rowerowa Szkoła

Konspekty zajęć edukacyjnych

- Czytelny program zajęć (podział na 3 KROKI)
- Różnorodność scenariuszy zajęć (18 konspektów)
- Możliwość indywidualnego wyboru i modyfikacji („Bo każda szkoła jest inna”)
- Łatwe w realizacji (małe wymagania materiałowe, bazowanie na indywidualnym potencjale nauczyciela i konkretnej placówki)
- Atrakcyjne dla uczniów (niecodzienna tematyka)
- Praktyczna wiedza (przydatna na co dzień)
- Aktualna tematyka (rower jest „modny”)
- Wypróbowane formy zajęć





Logiczny ciąg kolejnych zajęć (podział na 3 KROKI)



KROK 1

Rowerzysta się rozgląda

zbieranie danych
nt. lokalnych
uwarunkowań
rozwoju
transportu
rowerowego



KROK 2

Rowerzysta ma dobry pomysł!

analiza SWOT
środowiska
lokalnego
bazująca na
efektach pracy
uzyskanych
podczas KROKU 1



KROK 3

Rowerzysta zaczyna działać

realizacja działań
wynikających
z wykonanej
analizy
w KROKU 2







obserwacja skrzyżowania



badanie natężenia ruchu pojazdów



zapoznanie z obrazem z kamer monitoringu miejskiego









Analiza SWOT



Pozytywne

Negatywne

Wewnętrzne
(cechy organizacji)

S
Mocne strony

W
Słabe strony

Zewnętrzne
(cechy otoczenia)

O
Szanse

T
Zagrożenia



Kampania profilaktyczno-ekologiczna prowadzona w Olsztynie od 2003 r.

Średnio 10 placówek oświatowych każdego roku realizuje wybrane formy działań prorowerowych.

Okolo 3000 uczestników rocznie.



**ROWEROWA
SZKOŁA**

EDUKACJA NA RZECZ ŚRODOWISKA
MOŻE MIEĆ DWA KOŁA

Konkurs i certyfikat dla placówek oświatowych
Województwa Warmińsko-Mazurskiego w latach 2010 i 2012.
250 nauczycieli objętych szkoleniami, 65 zgłoszonych placówek,
11 szkół z dwuletnim Certyfikatem, kilkaset inicjatyw zrealizowanych
w szkolnych społecznościach lokalnych.



Rowerowa szkoła

Zintegrowany program edukacyjny na rzecz promocji komunikacji rowerowej oraz kształtowania proekologicznych zachowań komunikacyjnych wśród dzieci i młodzieży w miastach



**miasta
dla
rowerów**

www.miastadlarowerow.pl



Dofinansowano ze środków
Narodowego Funduszu Ochrony
Środowiska i Gospodarki Wodnej