



Cykloedukacja

Edukacja ekologiczna młodych krakowian
z zakresu zrównoważonego transportu

Miłosz Tatara





Cykloedukacja

Projekt zajęć rowerowych w szkołach podstawowych i przedszkolach

Realizowany w roku 2013, podobne projekty od 2010 r.

Współfinansowany ze środków WFOŚiGW w Krakowie w ramach zadania „edukacja ekologiczna”





Zajęcia w szkołach podstawowych

Karta rowerowa to znakomita okazja, żeby zachęcić dzieci do użytkowania roweru

INFRASTRUKTURA DLA ROWERÓW

POCZĄTEK DRÓGI ROWERWEJ.
JEST TO OSOBNA DRÓGA PRZEZNACZONA TYLKO DLA ROWERÓW. PIESI MOGĄ Z NIEJ KORZYSTAĆ TYLKO WTEDY, GDY W POKLIŻU NIE MA DLA NICH CHODNIKA. JEŚLI DRÓGA ROWEROWA PROWADZI W KIERUNKU, W KTÓRYM ZAMIERZASZ JECHAĆ, TO MASZ OBOWIĄZEK Z NIEJ KORZYSTAĆ.

KONIEC DRÓGI ROWERWEJ LUB PASA RUCHU DLA ROWERÓW.
JEŚLI PO WYSTĄPIENIU TEGO ZNAKU ZAMIERZASZ WJECHAĆ NA JEZDNIĘ, TO ZNACZY, ŻE WŁĄCZASZ SIĘ DO RUCHU - MUSISZ USTĄPIĆ PIERWSZEŃSTWA INNYM UCZESTNIKOM RUCHU.

SĄSIADUJĄCE ZE SOBĄ DRÓGA ROWEROWA ORAZ CHODNIK, SĄ ONE ODDZIELONE KRAWĘŻNIKIEM LUB BIAŁĄ LINIĄ. W TYM PRZYPADKU DRÓGA ROWEROWA ZNAJDUJE SIĘ PO LEWEJ STRONIE.

WSPÓLNA DRÓGA DLA PIESZYCH I ROWERÓW.
JAKO ROWERZYSTA MASZ OBOWIĄZEK Z NIEJ KORZYSTAĆ, ALE UWAGA - MUSISZ USTĘPOWAĆ PIERWSZEŃSTWA PIESZYM. OPRÓCZ ODDZIELONYCH DRÓG ROWEROWYCH MOŻESZ TEŻ SPOTKAĆ PASY ROWEROWE WYMALOWANE NA JEZDNI. PASY ROWEROWE SĄ ZAWSZE JEDNOKIERUNKOWE.

ZAKAZ WJAZDU. ZWYKLE SPOTKASZ GO NA DROGACH JEDNOKIERUNKOWYCH OD STRONY, OD KTÓREJ NIE WOLNO NA NIĄ WJEZDZAĆ. JEŚLI JEDNAK POD ZNAKIEM ZNAJDUJE SIĘ TABLICZKA NIE DOTYCZY ROWERÓW, TO MOŻESZ WJECHAĆ NA TAKĄ DRÓGĘ.

DODATKOWO NA DRODZE JEDNOKIERUNKOWEJ MOŻE ZNAJDOWAĆ SIĘ PAS DLA ROWERÓW, TZW. KONTRAPAS. SŁUŻY ON WYŁĄCZNIE DO JAZDY W KIERUNKU POKAZYWANYM PRZEZ STRZAŁKĘ. W DRUGĄ STRONĘ NALEŻY JECHAĆ TAK JAK SAMOCHODY - ZAWSZE PRAWĄ STRONĄ ULICY.

08

09



Zajęcia w szkołach podstawowych

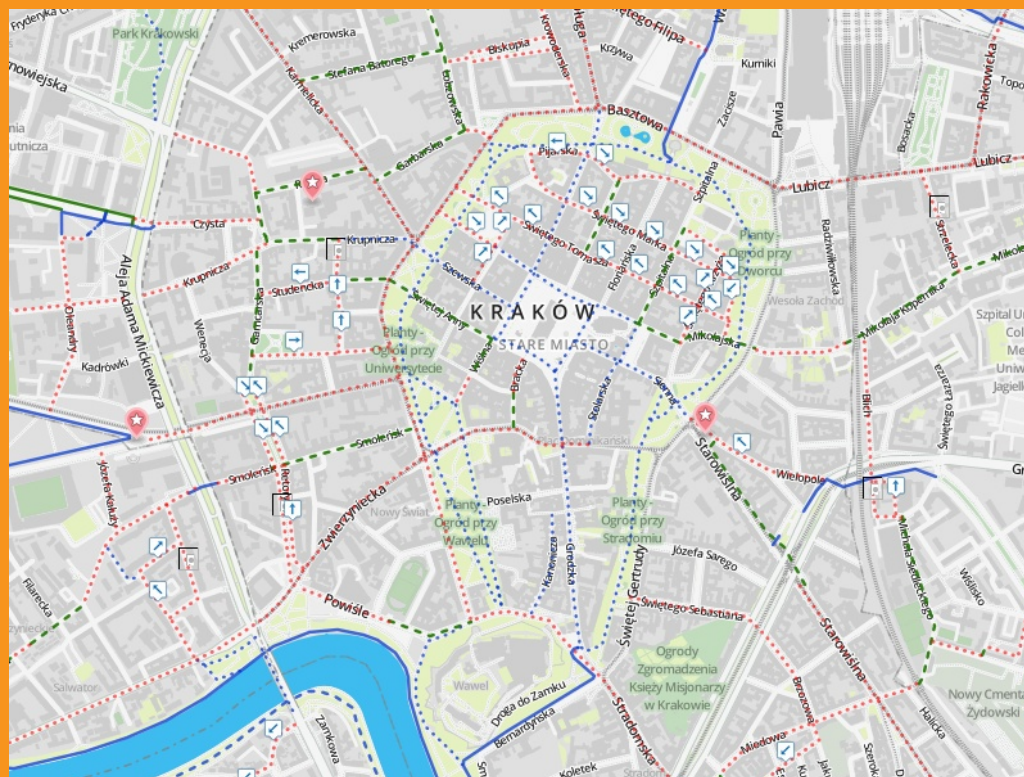
Bardzo ważna jest interakcja z uczniami i przedstawienie przez nich powodów, dla których nie jeżdżą rowerem. Następnie można wspólnie spróbować je rozwiązać.





Mapy

Dzięki mapie rowerowej można wspólnie z uczniami przeanalizować różne trasy dotarcia do szkoły.





Mapy

Mapę można wyświetlić na ekranie.
Jednak zaletą mapy papierowej jest
możliwość pracy w grupach.





Gry

Samodzielna obserwacja
zależności transportowych

Podjęmowanie decyzji,
np. w sytuacji kierowania
rowerem

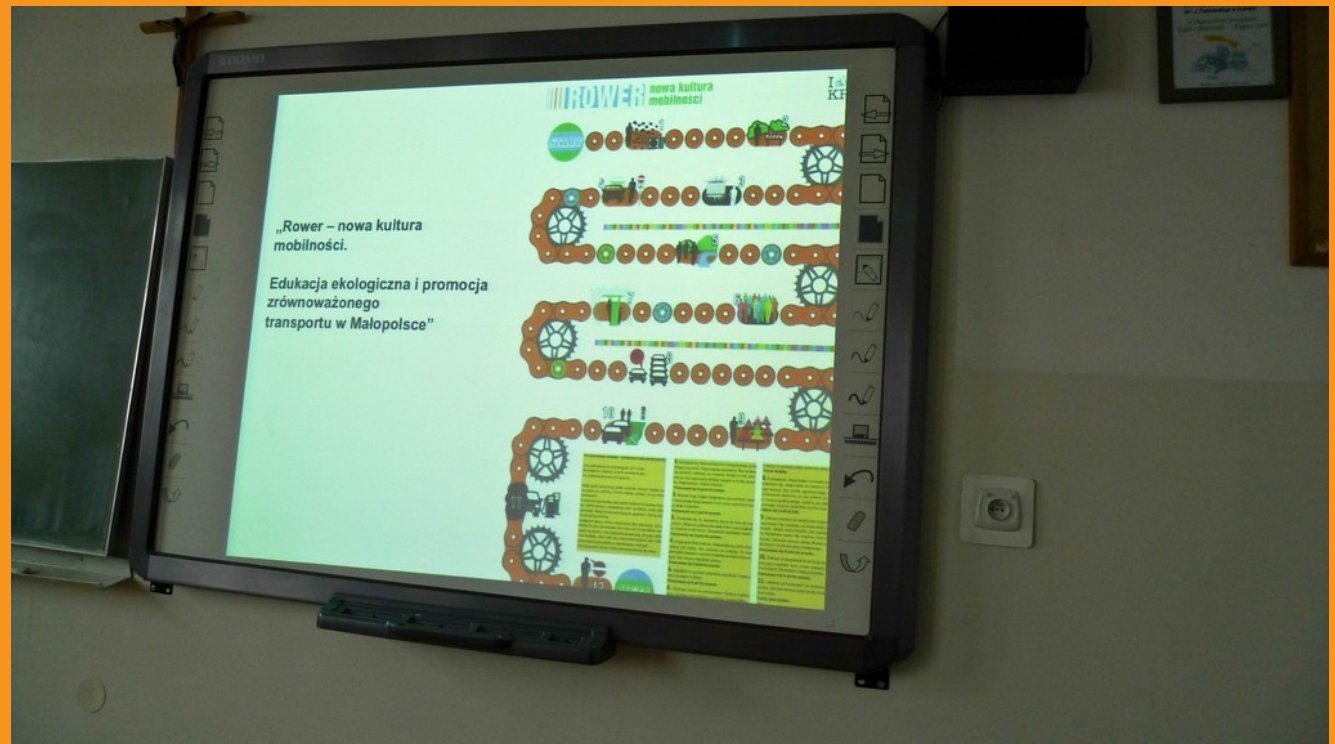
Takie doświadczenie
będzie dużo lepiej
zapamiętane.





Gry

Test wiedzy i osobistych doświadczeń uczniów → możliwość dostosowania do nich treści zajęć





Gry

Ewaluacja zajęć → jak uczniowie stosują przyswojoną wiedzę w praktyce?



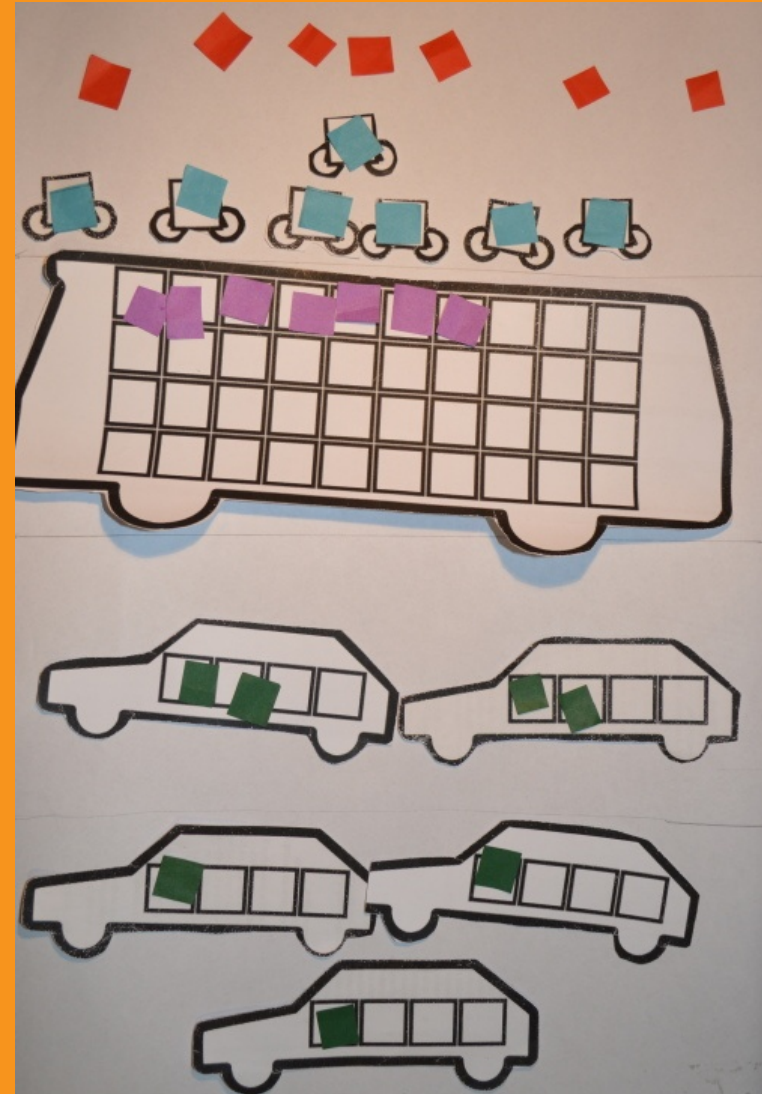


Gry: symulator ulicy

Ile miejsca zajmują
na ulicy różne środki
transportu?

Ile miejsca możemy
zyskać zmieniając
zwyczaje
transportowe?

Jak wykorzystać to
miejsce?





Przedszkola

Jaki jest cel zajęć? Czy jeżeli dzieci nie jeżdżą jeszcze na rowerze po mieście, to warto o nim mówić?

TAK!





Przedszkola

1. Przedszkolaki też są uczestnikami ruchu. Im bardziej oswoją się z zasadami ruchu, tym chętniej sięgną w przyszłości po rower.





Przedszkola

2. Dzieci mogą być przywożone do przedszkola przez rodziców. Warto pokazać im taką możliwość.





Przedszkola

3. Rower to nie tylko codzienne dojazdy. W tym wieku ważne jest to, żeby dzieci lubiły spędzać czas na rowerze. Na dojazdy do szkoły przyjedzie jeszcze czas.





Przedszkola - przykłady

Schowana w worku część rowerowa, którą dzieci muszą rozpoznać przez dotyk





Przedszkola - przykłady

Kolorowanki – prosty i tani sposób na naukę znaków drogowych





Przedszkola - przykłady

Mobilne miasteczko ruchu:

- ulice namalowane na czarnej folii
- składane znaki drogowe





Przedszkola - przykłady





Przedszkola - przykłady

Poruszanie się wg znaków i sygnałów drogowych – lewo/prawo, stop, sygnalizacja





Przedszkola - przykłady

Przewożenie dzieci rowerem
wielosobowym



fot. Samorządowe Przedszkole nr 13 w Krakowie



Projekt Stars

- ma na celu zwiększenie odsetka uczniów dojeżdżających do szkoły rowerem
- współfinansowany przez KE w ramach programu Intelligent Energy Europe
- w Krakowie działa od 2013 r.,
organizowany przez Urząd Miasta i
realizowany przez Stowarzyszenie Kraków
Miastem Rowerów





Projekt STARS

- pogłębiona współpraca z wybranymi szkołami przez cały rok szkolny
- organizacja wydarzeń zachęcających do korzystania z roweru – konkursy, wycieczki, spotkania, warsztaty itp.
- partycypacja uczniów, którzy poprzez swoich ambasadorów partycypują w organizacji wydarzeń rowerowych



STARS - przykłady

Warsztaty serwisowania roweru
prowadzone przez pracowników jednego
ze sklepów rowerowych





STARS - przykłady

Konkurs plastyczny
dla młodszych
dzieci





Szkolna Masa Krytyczna

Przejazd ulicami miasta, w którym wzięli udział rowerzyści z krakowskich szkół



fot. Szkoła Podstawowa nr 126 w Krakowie



Cykloakademia – filmy

Cykl krótkich filmów o praktyce poruszania się rowerem po mieście.



You Tube: Kraków Miastem Rowerów



Rowerowa szkoła

Zintegrowany program edukacyjny na rzecz promocji komunikacji rowerowej oraz kształtowania proekologicznych zachowań komunikacyjnych wśród dzieci i młodzieży w miastach



**miasta
dla
rowerów**

www.miastadlarowerow.pl



Dofinansowano ze środków
Narodowego Funduszu Ochrony
Środowiska i Gospodarki Wodnej