

II etap edukacyjny: szkoła podstawowa kl. IV-VI

Cele edukacyjne: zapoznanie z historią roweru i zmianami konstrukcyjnymi, poszerzenie wiedzy o rodzajach rowerów oraz ich zaletach i wadach, kształtowanie bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym oraz poszanowania i przestrzegania prawa, zapoznanie z procedurą uzyskiwania karty rowerowej.

Po lekcji uczeń:

- zna historię roweru
- wyjaśnia różnice w konstrukcji dawnych i współczesnych rowerów
- potrafi wymienić różne rodzaje rowerów
- umie podać zalety i wady roweru
- rozróżnia drogi publiczne od niepublicznych
- rozumie potrzebę posiadania karty rowerowej
- zna procedurę uzyskania karty rowerowej
- zna konsekwencje nieposiadania karty rowerowej.

Metody i formy pracy: pogadanka, pokaz, wyjaśnianie, praca ze źródłem, praca indywidualna i zespołowa.

Środki dydaktyczne: plansze - rozwój konstrukcji rowerów, rodzaje rowerów, zdjęcia rowerów, ustawa Prawo o ruchu drogowym, arkusz zaliczeń.

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie z tematem zajęć - przeczytanie zagadki, której rozwiązanie stanowi temat zajęć.

*Jeździsz nim bez hałasu
po drogach i do lasu,
ma on zalet bez liku
i zakupy w koszyku.*

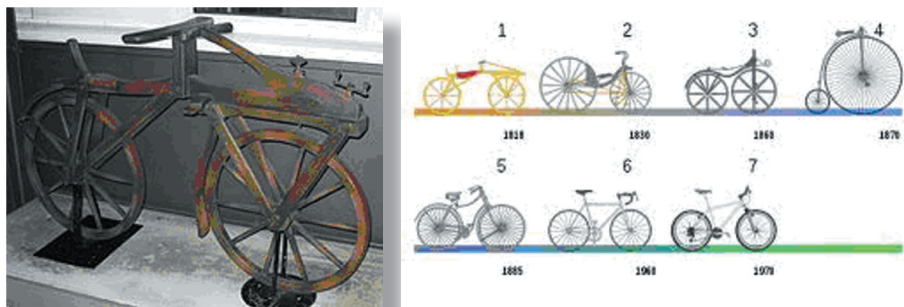
*Na wycieczki
i sportowo,
gdy korzystasz
z niego z głową.*

2. Poszerzenie wiedzy uczniów o rowerze – jego historii, zmianach konstrukcyjnych, rodzajach rowerów:
 - Jak można krótko opisać rower?
 - Kto uznawany jest za konstruktora roweru?
(W 1817 roku – Karl Drais.) - załącznik 1.
 - Jak wyglądały dawniej rowery, czym różniły się od współczesnych? - załącznik 1.
 - Do czego współcześnie służy rower?
 - Jakie są rodzaje rowerów, ich zalety i wady? – załącznik 2.
(Ze względu na przeznaczenie – m.in. rowery miejskie (nazwa potoczna), dziecięce, turystyczne, transportowe, cyrkowe, wodne, górskie, wyścigowe. Ze względu na budowę – rowery klasyczne, poziome, składane, tandemy.)
3. Określenie miejsc na drodze przeznaczonych dla rowerzystów i przypomnienie znaczenia terminów: droga publiczna i niepubliczna:
 - Odwołanie się do wiedzy i doświadczeń uczniów – po jakich drogach poruszają się rowerem, które z nich są publiczne, a które niepubliczne, kto z rowerzystów może poruszać się po drogach publicznych – załącznik 3.
4. Poznanie przez uczniów uprawnień do poruszania się rowerem po drodze publicznej:
 - Informacja nauczyciela o poruszaniu się rowerem po drogach publicznych.
(Poniżej 10. roku życia dzieci mogą jeździć na rowerze wyłącznie pod opieką osób starszych. Mogą poruszać się po chodniku i tacy rowerzyści uważani są w polskich przepisach za pieszych. Mogą poruszać się, pod opieką osoby dorosłej kierującej rowerem, lewą stroną jezdni na zasadach określonych dla ruchu pieszych. Dzieci i młodzież w wieku 10-18 lat mogą samodzielnie poruszać się po drogach publicznych. Warunkiem jest posiadanie karty rowerowej. Osoba powyżej 18. roku życia nie potrzebuje uprawnień do kierowania rowerem.)
 - Wyszukanie i przeczytanie przez uczniów zapisów w ustawie Prawo o ruchu drogowym dotyczących uprawnień do jazdy rowerem po drogach publicznych powyżej 10 roku życia.
(**Art. 96.** Dokumentem stwierdzającym uprawnienie do kierowania przez osobę, która nie ukończyła 18 lat: rowerem i wózkiem rowerowym - jest karta rowerowa, motorowerowa lub prawo jazdy; kartę rowerową lub motorowerową może uzyskać osoba, która wykazała się niezbędnymi kwalifikacjami i osiągnęła wymagany wiek: 10 lat w przypadku karty rowerowej i 13 lat (14 lat od 2013 r.) w przypadku karty motorowerowej.
Art. 97. Kartę rowerową wydaje nieodpłatnie dyrektor szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej oraz szkoły ponadpodstawowej.)
5. Rozmowa o karcie rowerowej i skutkach jazdy bez posiadania karty rowerowej:
 - Dlaczego wymagana jest karta rowerowa?
(Ruch drogowy jest uporządkowany, obowiązują w nim określone przepisy i zasady, które rowerzysta musi znać i stosować, aby nie stwarzał zagrożenia dla siebie i innych uczestników znajdujących się w ruchu drogowym. Jest ona świadectwem kwalifikacji, potwierdzeniem przez specjalistę znajomości przepisów ruchu drogowego i umiejętności bezpiecznego oraz odpowiedzialnego zachowania, dokumentem uprawniającym do kierowania rowerem po drogach publicznych.)

Posiadanie karty rowerowej jest wymagane na mocy ustawy Prawo o ruchu drogowym. A na mocy Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej każdy ma obowiązek przestrzegania prawa.)

6. Jakie mogą być konsekwencje z jazdy rowerem bez posiadania karty rowerowej?
(Niedostateczna znajomość przepisów ruchu drogowego może skutkować niewłaściwym zachowaniem, zagrożeniem dla bezpieczeństwa rowerzysty i innych użytkowników dróg.)
7. Procedura uzyskiwania karty rowerowej - warunki jej uzyskania, współpraca szkoły i domu, zadania dla rodziców przygotowujących dziecko do uzyskania karty rowerowej, posiadanie arkusza zaliczeń – załącznik 5.
8. Informacja o organizacji i terminie przygotowania uczniów do uzyskania karty rowerowej.
9. Promowanie jazdy na rowerze z kartą rowerową – załącznik 6.

➤ Załącznik 1



Rower Karla Draisa – rekonstrukcja pojazdu z 1817 roku.

Źródło: www.wikipedia.org/wiki/Rower

➤ Załącznik 2

	Rower, tzw. typ miejski - przede wszystkim zapewnia wysoki komfort jazdy i umożliwia jazdę w pozycji wyprostowanej. Jego wyposażenie jest również udogodnieniem dla użytkownika, ponieważ ma błotniki – chroniące przed ubrudzeniem oraz osłonę łańcucha, oświetlenie, hamulce, dzwonek, lusterko, szerokie i miękkie siodełko, bagażnik oraz stopkę. Ma znacznie mniej biegów niż inne rowery, ale doskonale nadaje się do jazdy, np. do szkoły, do pracy, po zakupy i na spacer rowerowy. Warto dokupić koszyk na zakupy i umocować na kierownicy lub na bagażniku.
	Rower górski - jest współcześnie najbardziej uniwersalnym typem roweru, gdyż jego konstrukcja jest tak wytrzymała, że niestraszne mu żadne środowisko. Powstał, jako rower na tereny trudne, górskie. Występuje w wielu odmianach - od wyczynowej, w której znajduje się tylko niezbędny osprzęt (brak błotników, świateł itp.), aż po wersje z wyższą klasą osprzętu.

Źródło: www.wrower.pl/kupowanie/index.php

➤ Załącznik 3

DROGI	OGÓLNODOSTĘPNE
	DLA PIESZYCH
	DLA ROWERZYSTÓW
	DLA PIESZYCH I DLA ROWERZYSTÓW
	W STREFIE ZAMIESZKANIA

➤ Załącznik 4



➤ Załącznik 5

**Arkusz zaliczeń
dla ucznia
ubiegającego się o kartę rowerową**

Imię i nazwisko ucznia

Data urodzenia klasa

Szkoła Podstawowa

Miejscowość

Adres ucznia

Wyrażenie zgody na ubieganie się o uzyskanie karty rowerowej:

Lp.	Upoważniona osoba	Imię i nazwisko	Podpis
1.	Rodzice lub prawni opiekunowie		
2.	Wychowawca/nauczyciel wychowania komunikacyjnego		
3.	Pedagog lub psycholog szkolny		

Sprawdzenie kwalifikacji ucznia ubiegającego się o kartę rowerową

Lp.	Wymagania	Imię i nazwisko osoby sprawdzającej	Podpis
1.	Znajomość przepisów ruchu drogowego		
2.	Obsługa techniczna roweru		
3.	Umiejętność kierowania rowerem		
4.	Jazda rowerem po drodze		
5.	Pomoc przedlekarska		

.....
Kartę rowerową wydano dn.

.....
Dyrektor szkoły