

I i II etap edukacyjny: szkoła podstawowa, kl. III-IV

Cele edukacyjne: poznanie przepisów dotyczących podróżowania samochodem osobowym, kształtowanie postawy poszanowania prawa, wdrażanie do bezpiecznego zachowania w pojeździe, rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy, rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

Po lekcji uczeń:

- zna przepisy dotyczące podróżowania dzieci w fotelikach i stosowania pasów bezpieczeństwa
- potrafi uzasadnić potrzebę jazdy w urządzeniu zabezpieczającym
- potrafi wyjaśnić rolę pasów bezpieczeństwa
- umie wyszukać odpowiednie informacje
- rozumie skutki niestosowania lub nieprawidłowego użytkowania fotelików i pasów bezpieczeństwa
- wie, jak zachować się w samochodzie osobowym
- ma świadomość zagrożeń występujących w ruchu drogowym.

Metody i formy pracy: pogadanka, pokaz, objaśnianie, słuchanie piosenki, praca indywidualna i zespołowa.

Środki dydaktyczne: ustawa Prawo o ruchu drogowym, materiały z kampanii „Klub Pancernika klika w fotelikach” - maskotka kampanii, plakat, ulotka; ilustracja ssaka pancernika, film o stosowaniu pasów bezpieczeństwa, komputer z rzutnikiem multimedialnym.

Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie klasyfikacji uczestników ruchu drogowego i ogólnych zasad poruszania się po drogach:
 - Kto jest uczestnikiem ruchu drogowego?
 - Jakiego ogólnego obowiązku musimy przestrzegać w ruchu drogowym? Jak powinni zachowywać się uczestnicy ruchu drogowego? *(Uczestnicy ruchu są obowiązani zachowywać się bezpiecznie na drogach, nie powodować zagrożeń. Uczestnicy są obowiązani stosować się do poleceń i sygnałów dawanych przez osoby kierujące ruchem lub uprawnione do jego kontroli, do sygnałów świetlnych oraz znaków drogowych. Mają prawo liczyć, że inni uczestnicy tego ruchu przestrzegają przepisów ruchu drogowego.)*
2. Sformułowanie tematu zajęć i rozmowa o podróżowaniu samochodem osobowym:
 - Jak często podróżujecie samochodem osobowym i z kim?
 - A z jakimi osobami nie powinniście podróżować?
 - Którymi drzwiami wsiadacie i gdzie zajmujecie miejsce? - uzasadnienie wypowiedzi.
 - Z jakich urządzeń korzystacie podczas podróżowania samochodem?
 - Czy każde dziecko musi być przewożone w foteliku i korzystać z pasów bezpieczeństwa?
3. Zapoznanie z treścią zapisu w ustawie Prawo o ruchu drogowym o podróżowaniu w foteliku ochronnym lub innym urządzeniu do przewożenia dzieci.

(Art. 39 ust. 1: „Kierujący pojazdem samochodowym oraz osoba przewożona takim pojazdem wyposażonym w pasy bezpieczeństwa są obowiązani korzystać z tych pasów podczas jazdy...”.

Art. 39 ust. 3: „W pojeździe samochodowym wyposażonym w pasy bezpieczeństwa dziecko w wieku do 12 lat, nieprzekraczające 150 cm wzrostu, przewozi się w foteliku ochronnym lub innym urządzeniu do przewożenia dzieci, odpowiadającym wadze i wzrostowi dziecka oraz właściwym warunkom technicznym”.)
4. Krótka informacja o kampanii ogólnopolskiej promującej przewożenie dzieci w fotelikach – załącznik 1:
 - Pokazanie plakatu i maskotki kampanii oraz zdjęcia ssaka pancernika lub z książeczki „Tydzień z pancernikiem Gustawem” www.klubpancernika.pl – załącznik 5.
 - Wyjaśnienie wyboru pancernika na maskotkę kampanii.
5. Rozmowa o rodzajach urządzeń stosowanych podczas podróżowania samochodem osobowym – fotelikach i pasach bezpieczeństwa:
 - Prezentacja różnych rodzajów fotelików do przewożenia dzieci w pojeździe – wykorzystanie materiałów z kampanii: „Klub Pancernika klika w Fotelikach” www.klubpancernika.pl - pancernik – ulotka informacyjna.
 - Samoocena uczniów dotycząca podróżowania w samochodzie oraz rodzaju stosowanego przez nich fotelika.
 - Wyjaśnienie znaczenia i sposobu prawidłowego użytkowania pasów bezpieczeństwa – załącznik 2 i 3. *(W samochodzie dziecko powinno przebywać zawsze zapięte pasami, w odpowiednio dobranym do wagi foteliku, zamontowanym zgodnie z instrukcją. Pasy bezpieczeństwa używa się tak, aby pas przechodził przez ramię i miednicę dziecka.)*
6. Wyjaśnienie skutków podróżowania bez fotelików i zapiętych pasów bezpieczeństwa.

(Zmniejsza skutki wypadku, obniża liczbę zabitych i rannych. Kary finansowe za niekorzystanie z pasów bezpieczeństwa podczas jazdy i za przewożenie dziecka w pojeździe poza fotelikiem ochronnym lub innym urządzeniem do przewożenia dzieci.)

6. Przypomnienie ogólnych zasad podróżowania samochodem osobowym:
 - Jakich ogólnych zasad należy przestrzegać podczas jazdy samochodem osobowym?
(M.in., zgodnie z art.45, zabrania się pozostawiać otwartych drzwi lub wysiadać bez upewnienia się, że nie spowoduje to zagrożenia bezpieczeństwa ruchu lub jego utrudnienia, zaśmiecania lub zanieczyszczania drogi. Należy wsiadać i wysiadać od strony chodnika lub pobocza drogi, nie przeszkadzać kierującemu pojazdowi.)
7. Podsumowanie zajęć w formie zdań niedokończonych:
Z dzisiejszej lekcji wiem, że
8. Wysłuchanie piosenki pt. Klub pancernika i rozmowa o jej treści
– www.klubpancernika.pl, tekst piosenki - załącznik 4.
(O czym jest treść piosenki? O czym przypomina Klub Pancernika?)
9. Praca domowa:
 - Porozmawiajcie z rodzicami o waszym podróżowaniu samochodem.
 - Poinformujcie o kampanii promującej przewożenie dzieci w samochodzie pn. „Klub Pancernika klika w fotelikach”.
Na stronie internetowej rodzice znajdą dla siebie wiele wskazówek.

➤ Załącznik 1

Informacja o kampanii: „Klub Pancernika klika w fotelikach”:

W latach 2005-2007 roku w Unii Europejskiej, w tym Polsce, prowadzona była I edycja kampanii społecznej pt. „Klub Pancernika klika w Fotelikach”, której celem było zwrócenie uwagi na znaczenie bezpiecznego podróżowania dzieci w samochodzie, w tym popularyzowanie stosowania fotelików dla najmłodszych pasażerów. Akcja kontynuowana od 2011 do 2013 r. Organizatorem tej kampanii jest Instytut Transportu Samochodowego w Warszawie przy wsparciu Komisji Europejskiej oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Policją. W różnych miejscach kraju można spotkać billboardy tej kampanii. Maskotką tej kampanii jest pancernik o imieniu Gustaw.

➤ Załącznik 2

Plakaty kampanii „Klub Pancernika klika w fotelikach”



Źródło: www.klubpancernika.pl

➤ Załącznik 3

Sposób stosowania pasów bezpieczeństwa



Źródło: www.superauto.24.se.pl

➤ Załącznik 4

Tekst piosenki „Klub Pancernika” na melodię „Deszcze niespokojne” z filmu: „Czterej pancerni i pies”

Siedzimy spokojnie
podziwiamy świat
i jest bardzo fajnie
siedzieć sobie tak.
Do wozu wchodzimy
w siodełku siadamy
zapinamy pas.
W klubie pancernika
jeździsz w fotelikach,
a nie jeździsz bez.

Źródło: www.klubpancernika.pl

➤ Załącznik 5

Informacja o pancerniku

Źródło: „Encyklopedia zwierząt”



Pancernik długoogonowy (peba, tatusja) występuje na obszarze Ameryki Południowej..., ale też w Stanach Zjednoczonych. Te zwierzęta mają specyficzny wygląd; to jedyne ssaki (oprócz łuskowców), których ciało pokrywa pancerz, zbudowany z kostnych tarczek pokrytych rogową warstwą. Jedyną częścią ciała, której nie pokrywa pancerz, są wewnętrzne części kończyn i brzuch. Jest on obłożony gęstą sierścią. Gdy pancernik wyczuwa zagrożenie, chroni brzuch, zwijając się w kulkę. Innym sposobem pancerników na ucieczkę jest szybkie zakopywanie się w ziemi.

Pancerniki mają niezwykle wyczulone zmysły słuchu i wzroku. Dzięki nim znajdują pożywienie. Odżywiają się głównie roślinami, robakami, owadami, a także małymi kręgowcami i padliną. Aktywne są głównie nocą, kiedy w ciemnościach trudno je zobaczyć, dzięki czemu są bezpieczniejsze, gdy szukają pokarmu. Za dnia kryją się w swoich ciemnych, chłodnych norkach.

Pancernik osiąga 25-60 cm długości. Długość ogona wynosi od 25 do 45 cm. Masa ich ciała wynosi około 6 kilogramów. Przednie kończyny mają po 4 palce, tylne po 5, a wszystkie uzbrojone są w ostre pazury.

Materiały do pobrania: m.in. scenariusze zajęć

Źródło: www.klubpancernika.pl/materiały-do-pobrania



Ulotka informacyjna



Informacje o pancerniku



Gra planszowa do wydruku