



4. Droga z domu do szkoły – poziom bezpieczeństwa i zachowanie uczestników ruchu

III etap edukacyjny: gimnazjum

Cele edukacyjne: rozwijanie świadomości uczniów o potrzebie przestrzegania przepisów ruchu drogowego i bezpiecznego zachowania, kształtowanie aktywnej postawy, inspirowanie do podejmowania działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Po lekcji uczeń:

- umie ocenić stan bezpieczeństwa ruchu drogowego
- umie ocenić zachowanie uczestników ruchu drogowego
- umie sformułować wnioski z obserwacji ruchu drogowego
- wskazuje rozwiązania wybranych problemów ruchu drogowego
- potrafi odczytywać i analizować dane z wykresów.

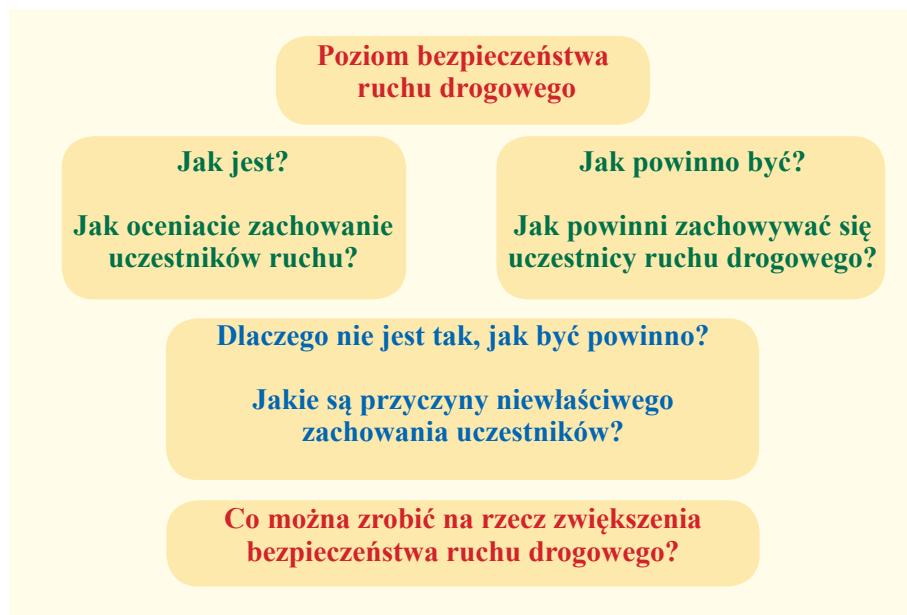
Metody i formy pracy: rozmowa nauczająca, metaplan, praca ze źródłami, praca indywidualna i zespołowa.

Środki dydaktyczne: samoprzylepne kartki w czterech kolorach, arkusze szarego papieru A-1.

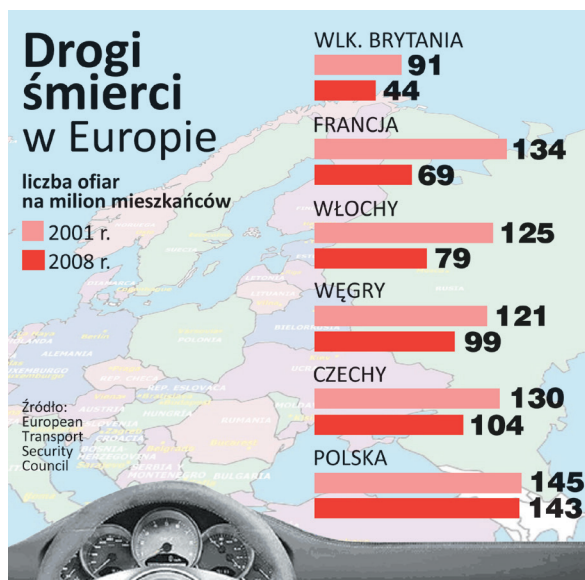
Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć i rozmowa z uczniami o poziomie bezpieczeństwa na drodze uczniów do szkoły i zachowaniu uczestników ruchu drogowego:
(Rozpoczęcie nauki w gimnazjum i zmiana drogi do szkoły. Uczniowie gimnazjum wykazują większą już dojrzałość, mają większe doświadczenie z uczestnictwa w ruchu drogowym, mają własne spostrzeżenia i ocenę uczestników ruchu drogowego.)
 - Jak oceniacie bezpieczeństwo własne i innych uczestników na drodze z domu do szkoły?
 - Jak oceniacie zachowanie uczestników ruchu drogowego na odcinku dom-szkoła-dom? Co was irytuje i dlaczego? - zapisać w zwięzłej formie na kartkach samoprzylepnych i zamieszczenie na arkuszu papieru (plakacie) – załącznik 1.
 - Przeczytanie wypowiedzi uczniów i sformułowanie ogólnych wniosków.
(Nie wszyscy uczestnicy zachowują się poprawnie i odpowiedzialnie. Duże zagrożenie stwarzają piesi i rowerzyści, narażając własne życie i zdrowie oraz innych użytkowników dróg. Najczęściej popełniane błędy to: przechodzenie lub przebieganie przez jezdnię w miejscach niedozwolonych lub przy czerwonym świetle, przejeżdżanie rowerem przez przejście dla pieszych, poruszanie się w porach ciemnych bez wyraźnego oznakowania. Kierujący pojazdami przekraczają dozwolone prędkości, prowadzą rozmowy przez telefon komórkowy czy słuchają głośnej muzyki, co zmniejsza koncentrację i spowalnia reakcję.)
2. Określenie pożądanych postaw uczestników ruchu drogowego i wskazanie przyczyn niewłaściwego zachowania – zapisanie odpowiedzi na kartkach i umieszczenie na plakacie, przeczytanie i sformułowanie wniosków – załącznik 1.
 - Jak być powinno? Jak powinni zachowywać się uczestnicy ruchu drogowego?
 - Dlaczego nie jest tak, jak być powinno? Jakie są przyczyny niewłaściwego zachowania?
3. Przedstawienie przez uczniów propozycji działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa własnego i innych na drogach:
 - Co można zrobić, aby zwiększyć bezpieczeństwo własne i innych na drodze?
 - Jakie działania można podjąć? – zapisanie propozycji na kartkach samoprzylepnych i plakacie – załącznik 1.
 - Przeczytanie zaproponowanych działań. Jeżeli propozycje się powtarzają, kartki naklejane są jedna na drugą.
4. Wybór rodzaju działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa własnego i innych na drodze i podsumowanie dyskusji.
(Np. zaprojektowanie i wykonanie plakatu, zorganizowanie akcji we współpracy z policją, zredagowanie ulotki i przekazanie społeczności szkolnej, zorganizowanie konferencji naukowej – wykładu i prezentacji prowadzonych przez uczniów, debaty z wykorzystaniem przygotowanych materiałów.)
5. Analiza stanu bezpieczeństwa na tle innych krajów na podstawie informacji Europejskiej Komisji Bezpieczeństwa – załączniki 2, 3, 4, 5.
6. Zadanie domowe: przemyśleć sposób i organizację wdrożenia do realizacji podjętego działania na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa wszystkich na drodze.

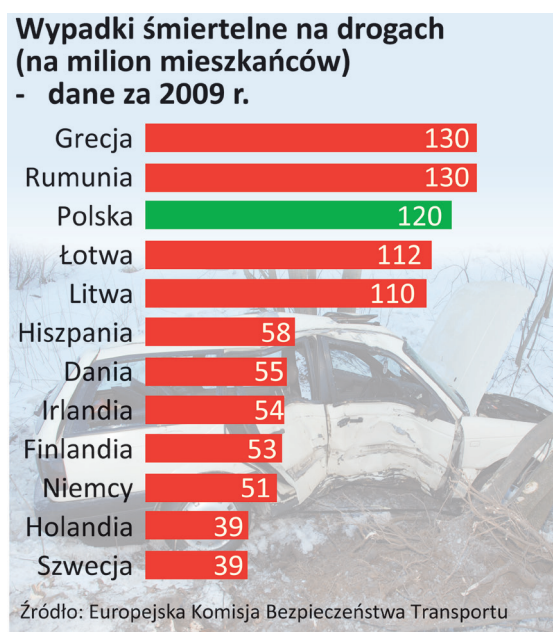
➤ Załącznik 1



➤ Załącznik 2



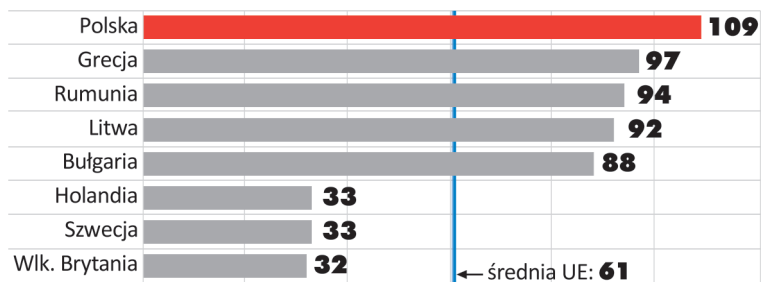
➤ Załącznik 3



➤ Załącznik 4

NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNE DROGI W UE W 2011 R.

LICZBA ŚMIERTELNYCH OFIAR WYPADKÓW NA 1 MLN MIESZKAŃCÓW

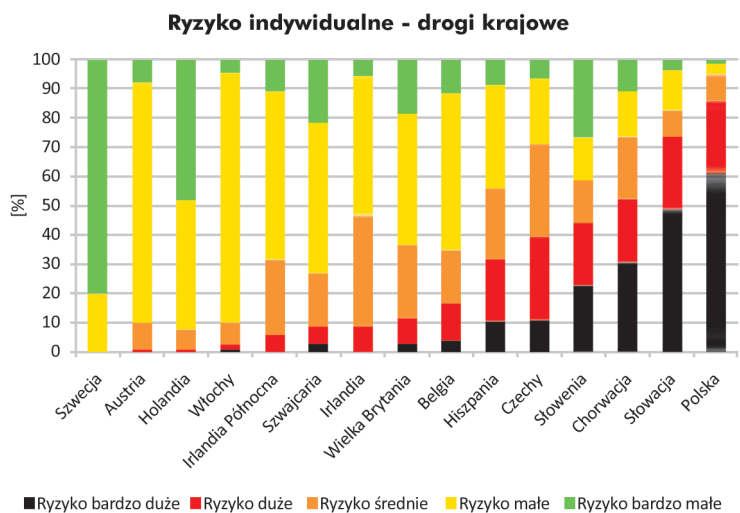


© GAZETA WYBORCZA

ŹRÓDŁO: KOMISJA EUROPEJSKA

➤ Załącznik 5

Ryzyko indywidualne w wybranych krajach Europy.



Źródło: www.eurorap.pl