

### 3. Bezpiecznie drogą z domu do szkoły i do domu

#### II etap edukacyjny: szkoła podstawowa, kl. IV-VI

**Cele edukacyjne:** poszerzenie wiedzy z zakresu ruchu drogowego, uświadomienie potrzeby wzmocnienia czujności na uczęszczanej drodze do szkoły, kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania na drodze, kształtowanie świadomości o zagrożeniach, rozwijanie umiejętności selekcjonowania informacji, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie uproszczonego rysunku.

Po lekcji uczeń:









- rozpoznaje znaki drogowe dotyczące pieszego i pasażera i zna ich znaczenie
- umie sporządzić uproszczony rysunek drogi z domu do szkoły
- umie wymienić i wskazać niebezpieczne miejsca na drodze do szkoły
- wie, jak bezpiecznie zachować się w miejscach niebezpiecznych na drodze
- zna skutki i konsekwencje niebezpiecznego zachowania na drodze.




**Metody i formy pracy:** rozmowa nauczająca, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, praca indywidualna i zespołowa.

**Środki dydaktyczne:** wzory znaków drogowych dla pieszych i pasażerów z magnesami lub plansza ze znakami drogowymi, mapy miejscowości, arkusze A4, przybory do rysowania i kolorowania, film o drodze z domu do szkoły pt. „Bezpiecznie do szkoły”.



**Przebieg zajęć:**

1. Rozmowa o znakach drogowych dla pieszych i pasażerów znajdujących się przy drodze uczniów do szkoły i o bezpiecznym zachowaniu:
  - Jakie znaki i sygnały dla pieszych spotykacie na swojej drodze z domu do szkoły i do jakiego zachowania one zobowiązują? - zamieszczenie na tablicy wzorów znaków lub wskazanie na planszy ze znakami drogowymi. Zwrócenie szczególnej uwagi na kompilacje znaków C-13 (droga dla rowerów) i C-16 (droga dla pieszych) oraz P-10 i D-40.

Znaki drogowe dotyczące pieszego	
	D-6 Miejsce przejścia dla pieszych
	P-10 Przejście dla pieszych
	D-35 Przejście podziemne dla pieszych
	C-16 Droga dla pieszych Droga lub jej część przeznaczona dla pieszych, którzy są obowiązani z niej korzystać.
Znaki dotyczące pieszych i rowerzystów Kompilacje znaków C-13 (droga dla rowerów) i C-16 (droga dla pieszych)	
	Droga pieszo-rowerowa Piesi idą prawą stroną, a rowerzyści jadą lewą stroną drogi.
	Droga pieszo-rowerowa Piesi idą lewą stroną, a rowerzyści jadą prawą stroną drogi.
	Droga pieszo-rowerowa Piesi i rowerzyści poruszają się dowolną stroną drogi.
	B-41 Zakaz ruchu pieszych Zakaz ruchu pieszych obowiązuje po tej stronie drogi, po której znak jest umieszczony.

	D-40 Strefa zamieszkania W strefie tej pieszy korzysta z całej szerokości drogi i ma pierwszeństwo przed pojazdem (wskazane zachowanie szczególnej ostrożności w strefie zamieszkania).
	D-41 Koniec strefy zamieszkania
	S-5 Sygnalizator z sygnałami dla pieszych Sygnał zielony - zezwolenie na wejście na przejście dla pieszych, przy czym sygnał zielony migający oznacza, że za chwilę zapali się sygnał czerwony i pieszy jest obowiązany jak najszybciej opuścić przejście. Sygnał czerwony - zakaz wejścia na przejście.

- Jakie znaki spotykacie dla pasażerów środków komunikacji publicznej?  
- zamieszczenie na tablicy wzorów wymienianych znaków lub wskazanie na planszy ze znakami drogowymi.

Znaki dotyczące pasażerów środków komunikacji publicznej	
	D-17 Przystanek tramwajowy
	D-15 Przystanek autobusowy

- Przedstawcie bezpieczny sposób zachowania na przystankach.
  - Jakie mogą być skutki niebezpiecznego zachowania na drogach?  
(Pieszego nic nie chroni i zderzenie pieszego z pojazdem najczęściej kończy się poważnymi obrażeniami pieszego lub jego śmiercią. Żaden pojazd nie zatrzyma się natychmiast.)
2. Przedstawienie uczniom zadania i sposobu jego wykonania - na kartce A4 narysować w uproszczeniu drogę z domu do szkoły według planu podanego na tablicy:  
(Zaplanować miejsca na rysunek budynku szkolnego, swojego domu i najważniejsze odcinki dróg. Sporządzić uproszczony rysunek - można skorzystać z mapy. Napisać czytelnie nazwy najważniejszych dróg/ulic i zaznaczyć przejścia dla pieszych. Rysunek powinien być czytelny i bez szczegółów - rodzaj mapki odręcznie sporządzonej. Można go pokolorować.)
    - Rozdanie uczniom map i arkuszy A4.
  3. Samodzielna praca uczniów - nauczyciel w roli wspierającego uczniów i konsultanta.
  4. Zaznaczenie na sporządzonym rysunku miejsc szczególnie niebezpiecznych na drodze z domu do szkoły (kółkami w kolorze czerwonym) i przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w tych miejscach.
  5. Podsumowanie i ocena pracy uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na przejrzystość i czytelność rysunków.
  6. Zorganizowanie wystawy prac uczniów.
  7. Prezentacja i omówienie filmu edukacyjnego „Bezpiecznie do szkoły”  
- źródło: [www.wychowaniekomunikacyjne.org](http://www.wychowaniekomunikacyjne.org)