

II etap edukacyjny: szkoła podstawowa, kl. IV-VI

Cele edukacyjne: uporządkowanie i poszerzenie wiedzy o ruchu drogowym, uświadomienie potrzeby wzmocnienia czujności na uczęszczanej drodze do szkoły, kształtowanie umiejętności przewidywania skutków swego postępowania, rozwijanie umiejętności czytania mapy, kształtowanie umiejętności opisywania, rozwijanie umiejętności współpracy w zespole.

Po lekcji uczeń:

- umie klasyfikować uczestników ruchu drogowego
- zna podstawowe określenia dotyczące drogi
- umie wskazać miejsca niebezpieczne na drodze
- umie opisać swoją drogę z domu do szkoły
- wie, jak bezpiecznie zachować się w miejscach szczególnie niebezpiecznych
- potrafi przewidzieć skutki i konsekwencje zderzenia pieszego z pojazdem
- potrafi korzystać z mapy
- umie pracować w grupie.

Metody i formy pracy: rozmowa nauczająca, instrukcja, praca z mapą, prezentacja, praca indywidualna, grupowa i zespołowa.

Środki dydaktyczne: mapa miejscowości (gminy, dzielnicy), kartoniki z nazwami miejsc szczególnie niebezpiecznych na drodze, tabela z podstawowymi określeniami dotyczącymi drogi – załącznik 1.

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa o drodze uczniów do szkoły i powrotnej do domu.
 - W jaki sposób i z kim przemieszczacie się z domu do szkoły i do domu?
 - Ile czasu zajmuje wam droga do szkoły?
 - Jakich uczestników ruchu drogowego spotykacie na drodze?
 - Które miejsca na drodze uważacie za szczególnie niebezpieczne i dlaczego? – umieszczenie na tablicy kartoników z nazwami miejsc szczególnie niebezpiecznych.
 - Jak należy zachować się w tych szczególnie niebezpiecznych miejscach?
 - Jakie mogą być skutki niewłaściwego zachowania?
2. Podsumowanie przez nauczyciela rozmowy o drodze uczniów do szkoły ze szczególnym akcentem na wykazanie czujności na drodze do szkoły i na bezpieczne zachowanie uczniów w miejscach szczególnie niebezpiecznych.
3. Sformułowanie tematu i celów lekcji: Moja droga z domu do szkoły i do domu - opis na podstawie mapy i obserwacji.
4. Organizacja pracy uczniów na lekcji.
 - Podział klasy na grupy wg miejsca zamieszkania i wybór liderów grup.
 - Przedstawienie planu pracy i rozdanie uczniom materiałów do pracy – map i tabeli z podstawowymi określeniami dotyczącymi drogi – załącznik 1.
(Odszukać na mapie szkołę i swój dom, odszukać drogi /ulice z domu do szkoły, rozpoznać kształt drogi i przebieg poszczególnych jej odcinków. Określić, na podstawie obserwacji, rodzaje nawierzchni drogi, natężenie ruchu, miejsca szczególnie niebezpieczne i rodzaje znaków oraz sygnałów przy drodze dotyczące pieszego - skorzystać z określeń dotyczących drogi zamieszczonych w tabeli.)
5. Praca uczniów w grupach.
6. Prezentacja przez grupy opisu drogi uczniów z domu do szkoły.
7. Podsumowanie i ocena pracy uczniów, a w szczególności: wykonania zadania, wkładu pracy uczniów i współpracy w grupie.
8. Zadanie pracy domowej:
Przyjrzyjcie się znakom drogowym dla pieszych znajdujących się przy waszej drodze z domu do szkoły.

➤ Załącznik 1. Podstawowe określenia dotyczące drogi.

Podstawowe określenia dotyczące drogi	
Elementy drogi	jezdnia, chodnik, droga dla rowerów, pobocze, rów, torowisko tramwajowe
Kształt drogi	z zakrętami w lewo, z zakrętami w prawo, prosta, wąska, szeroka
Nawierzchnia	asfaltowa, kostkowa, betonowa, żwirowa, brukowana, gruntowa
Natężenie ruchu	małe, średnie, duże, bardzo duże
Uczestnicy ruchu	piesi, pasażerowie, rowerzyści, motorowerzyści, motocykliści, kierujący innymi pojazdami
Znaki drogowe pionowe	ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne
Znaki drogowe poziome	linie przerywane, linie ciągłe, napisy i rysunki na jezdni (przejścia dla pieszych)
Sygnaly świetlne	dla pieszych, dla kierujących rowerami, dla kierujących pojazdami, dla kierujących tramwajami
Miejsca szczególnie niebezpieczne	skrzyżowanie, wzniesienie, zakręt, tory, wiadukt, most, brama, roboty drogowe, zaparkowane pojazdy na drodze