

➤ 1. Poznaj swoją drogę do szkoły

I etap edukacyjny: szkoła podstawowa, kl. I-III

Cele edukacyjne: poszerzenie wiedzy o ruchu drogowym i bezpiecznym w nim uczestnictwie, kształtowanie umiejętności rozpoznawania niebezpiecznych miejsc na drodze i właściwego zachowania, wdrażanie do zachowania rozwagi na drodze, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego

Po lekcji uczeń:

- zna miejsca poruszania się pieszego i pojazdów po drogach
- rozróżnia prawą i lewą stronę
- potrafi ocenić natężenie ruchu drogowego
- rozpoznaje niebezpieczne miejsca na drodze dom-szkoła-dom
- wie, jak zachować się w miejscach niebezpiecznych
- potrafi przewidzieć skutki zderzenia pieszego z pojazdem.

Metody i formy pracy: rozmowa nauczająca, pokaz, ćwiczenia symulacyjne, prezentacja, praca indywidualna, grupowa i zespołowa.

Środki dydaktyczne: ilustracje różnych pojazdów - załącznik 1, ilustracje drogi do szkoły w mieście i na wsi – załącznik 2, film edukacyjny o drodze do szkoły, np. „Bezpieczna droga do szkoły”.

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa z uczniami o ich drodze do szkoły i do domu.
 - W jaki sposób pokonujecie drogę do szkoły?
 - Z kim przychodzicie do szkoły i kto was odbiera do domu?
 - Czy wasza droga do szkoły jest spokojna, czy ruchliwa?
 - Jaki ruch na niej panuje?
 - Jakie pojazdy spotykacie na drodze do szkoły i do domu? – załącznik 1.
 - Po której stronie drogi poruszają się pojazdy? – wskazanie prawej ręki.
 - Dlaczego pojazdy poruszają się prawą stroną drogi?
2. Rozpoznawanie przez uczniów miejsc szczególnie niebezpiecznych na drodze i omówienie sposobu bezpiecznego zachowania.
 - Które miejsca na drodze do szkoły są szczególnie niebezpieczne i dlaczego?
(Np. skrzyżowania dróg, przejścia przez jezdnię, zakręty, tory tramwajowe, tory kolejowe, bramy, garaże, zaparkowane pojazdy, wykopy)
 - Jak należy bezpiecznie zachować się w tych miejscach?
 - Co to znaczy: zachować szczególną uwagę i ostrożność?
 - Jakie mogą być skutki z niewłaściwego zachowania na drodze?
 - Jakie mogą być konsekwencje najechania pieszego przez pojazd?
(Pojazdy poruszają się szybciej niż pieszy i żaden pojazd nie zatrzyma się natychmiast, w miejscu. Pieszego nic nie chroni i zderzenie pieszego z pojazdem najczęściej kończy się poważnymi obrażeniami pieszego lub śmiercią.)
3. Ćwiczenia symulacyjne w przechodzeniu przez jezdnię (na korytarzu, w sali gimnastycznej lub na boisku) ze zwróceniem uwagi na kolejność czynności.
(Zatrzymanie się w bezpiecznej odległości od jezdni, spojrzenie w lewo, w prawo, ponownie w lewo i po upewnieniu się, że nie jadą pojazdy lub że się zatrzymały, można przechodzić, ale na środku jezdni jeszcze spojrzeć w prawą stronę.)
4. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zasad bezpiecznego zachowania na drodze: pokaz ilustracji przedstawiającej drogę do szkoły w mieście i na wsi - załącznik 2.
 - Która ilustracja przedstawia drogę do szkoły podobną do waszej i dlaczego?
 - Jak należy na tej drodze zachowywać się, aby nie zagrażać sobie i innym jej użytkownikom?
5. Jak należy postąpić w trudnych sytuacjach drogowych?
6. Prezentacja i omówienie filmu na temat drogi do szkoły, np. „Bezpieczna droga do szkoły”.

➤ Załącznik 1 - Ilustracje pojazdów



➤ Załącznik 2 – Ilustracje drogi do szkoły w mieście i na wsi

