

**Temat: Przemoc i agresja rówieśnicza. Gdzie szukać pomocy?**

**Cele:**

Uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcie agresji i przemocy oraz jej rodzajów;
- rozpoznać sytuacje, w których występuje przemoc;
- zastosować metody radzenia sobie z przemocą;
- szukać pomocy w sytuacji wystąpienia agresji lub przemocy.

**Założenia organizacyjne:**

Uczestnicy: uczniowie klas V szkoły podstawowej

Czas: 45 minut

**Metoda:** Pogadanka interaktywna, praca w grupach.

**Przebieg zajęć:**

**1. Przykłady zachowań agresywnych oraz przemocy.**

Prowadzący czyta historię chłopca, który doświadczył przemocy ze strony koleżanek i kolegów ze szkoły, historia zawiera następujące elementy:

Ktoś próbuje wepchnąć się przed chłopca w kolejce do sklepiku szkolnego.

Jakiś uczeń podchodzi i bierze bez pytania jego telefon komórkowy.

Na boisku podczas przerwy podchodzą do niego dwaj chłopcy ze starszej klasy i mówią: „dawaj dychę!”. Koleżanka mówi przy nim do drugiej dziewczynki coś obraźliwego na jego temat.

Grupa wyśmiewa się z twojego ubrania.

Zadaniem uczestników zajęć jest sygnalizowanie sytuacji krzywdzenia dziecka.

**2. Zdefiniowanie pojęcia agresji oraz przemocy.**

Uczniowie podzieleni na 2 grupy próbują zdefiniować pojęcie przemocy i agresji, a następnie wspólnie wykazać różnice.

**3. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi wynikającymi z zastosowania agresji, na przykładzie bójki, pobicia i uszkodzenia ciała.**

Prowadzący wykorzystuje w celu omówienia zagadnienia ustawę kodeks karny.

**4. Sposoby radzenia sobie z przemocą.**

Prowadzący pyta uczniów o przykłady przemocy na podstawie ich doświadczeń.

Na podstawie podanych przykładów uczniowie pracując w 2 grupach, wypracowują metody radzenia sobie z podobnymi formami przemocy.

Prowadzący spisuje na tablicy wskazane sposoby radzenia sobie z przemocą (w dwóch kolumnach – z użyciem lub bez użycia siły). Podkreśla te, w których użyto własnego sprytu i pomysłowości zamiast siły fizycznej.

**5. Wskazanie osób i instytucji niosących pomoc w sytuacjach przemocy i agresji.**

Prowadzący podsumowuje wskazane przez uczniów instytucje pomocowe, a w razie potrzeby wskazuje na inne podmioty niosące pomoc w sytuacji zagrożenia.