

Scenariusz 9

Temat: Profilaktyki uzależnień

1. Uczestnicy siadają na krzesłach w kręgu. Nauczyciel wraz z uczniami krótko przypomina treść poprzednich zajęć ze zwróceniem uwagi na definicję uzależnienia.

Czas: 5 min.

2. Mity na temat uzależnienia od substancji psychoaktywnych.

Każdy z uczestników otrzymuje karty z wypisanymi twierdzeniami dotyczącymi narkotyków i alkoholu. Po przeczytaniu każdego zdania ma zaznaczyć czy według niego jest to twierdzenie prawdziwe czy fałszywe.

Następnie nauczyciel czyta po kolei każde twierdzenie i omawia prawidłową odpowiedź.

Czas: 15min.

3. Na zasadzie „burzy mózgów” uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela: „Po co młodzież sięga po narkotyki i alkohol?, Dlaczego osoby młode zażywają narkotyki? Jedna osoba z klasy zapisuje odpowiedzi na tablicy.

Czas: 8 min.

4. Wychowankowie w parach zastanawiają się co każdy z nich może zrobić by nie wpaść w pułapkę uzależnienia, należy uwzględnić formy spędzania czasu wolnego, rozwój zainteresowań, kontakt z rodziną. Chętni relacjonują pomysły na forum klasy.

Czas: 7 min.

5. Każdy uczeń otrzymuje karteczkę samoprzylepną i flamaster. Zapisuje na niej odpowiedź na pytanie: Co zabieram ze sobą z dzisiejszych zajęć? Następnie każdy czyta swoją wypowiedź i przykleja na karton, na którym widnieje narysowana walizka.

Czas: 10 min.

Załącznik 1.

Przeczytaj każde twierdzenie i zaznacz, które według Ciebie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

1. To, czy się uzależnię od narkotyków zależy wyłącznie od mojej silnej woli.

P F

2. Piwo i wino to nie jest prawdziwy alkohol.

P F

3. Amfetamina poprawia zdolność umysłu.

P F

4. Problemy mają tylko prymitywni ludzie ze złych środowisk.

P F

5. Istnieją lekarstwa, które skutecznie leczą z narkomanii.

P F

6. Wszyscy młodzi ludzie biorą.

P F

7. Narkomanem jest każdy, kto odczuwa przymus brania.

P F

8. Łączenie narkotyków z alkoholem jest niebezpieczne.

P F

9. Nie można się uzależnić od marihuany.

P F