

**Temat: Poznajemy zasady bezpiecznych kontaktów z obcymi osobami i zwierzętami.**

**Cele:**

Uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcie "obcego",
- zachować się bezpiecznie w kontaktach z osobami obcymi,
- określić niebezpieczne zwierzę,
- zachować się właściwie w obecności obcych psów.

**Założenia organizacyjne:**

Uczestnicy: uczniowie klas IV szkoły podstawowej.

**Czas:** 45 minut

**Metoda:** Pogadanka interaktywna, pokaz.

**Przebieg zajęć:**

**ETAP I**

- 1 Rozmowa z dziećmi na temat osób obcych
  - a) wyjaśnienie pojęcia osoby obcej,
  - b) prezentacja zdjęć przedstawiających ludzi o zróżnicowanym wyglądzie, w celu wskazania przez wybrane dziecko osób obcych,
  - b) ustalenie zasad bezpiecznego zachowania w kontaktach z obcymi, - przykłady asertywnego zachowania poprzez zadawanie pytań sytuacyjnych
- 2 Uzasadnienie konieczności powiadamiania rodziców lub opiekunów o niebezpiecznych sytuacjach
- 3 Przypomnienie numerów telefonów alarmowych

**ETAP II**

- 1 "Czy pies musi gryźć?" - rozmowa z dziećmi.
  - a) prezentacja załączonych zdjęć dotyczących zachowań psów – komentarz,
  - b) omówienie właściwych zachowań w kontaktach z obcymi psami,
  - c) prezentacja pozycji "żółwia".

**ETAP III**

Podsumowanie zajęć.

Jakie zasady bezpiecznych kontaktów z obcymi osobami i zwierzętami poznałeś na lekcji.