

TEMAT: Hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów i poleceń w ruchu drogowym.

Cel zajęć: Zaznajomienie z hierarchią ważności norm, znaków, sygnałów i poleceń w ruchu drogowym. Poznanie definicji pojazdu uprzywilejowanego.

Środki dydaktyczne:

Plansza przedstawiająca sygnalizator, rysunki przedstawiające sylwetkę policjanta kierującego ruchem.

Metody i formy pracy:

Rozmowa, pogadanka.

Przebieg zajęć:

1) Zajęcia rozpoczynamy od krótkiej pogadanki, np.:

Wszyscy uczestnicy ruchu drogowego muszą stosować się do sygnałów i poleceń dawanych przez osoby do tego uprawnione, do znaków drogowych i przepisów ruchu drogowego.

Pytamy dzieci kto może być osobą uprawnioną do wydawania poleceń i sygnałów. Słuchamy wypowiedzi dzieci, a następnie uzupełniamy je i podajemy kto ma uprawnienia do kierowania ruchem:

- policjant
- żołnierz wojskowego organu porządkowego
- pracownik kolejowy na przejeździe kolejowym
- osoba nadzorująca bezpieczne przejście dzieci przez jezdnie
- pracownik zarządu drogi lub inna osoba wykonująca roboty na drodze
- kierujący autobusem szkolnym w miejscach postoju związanych ze wsiadaniem lub wysiadaniem dzieci
- strażak podczas akcji ratowniczej
- osoba odpowiedzialna za utrzymanie porządku podczas przemarszu procesji, pielgrzymki i konduktu pogrzebowego
- funkcjonariusz Straży Granicznej w strefie nadgranicznej

2) Wyjaśniamy dzieciom, że jeśli ruchem kieruje osoba uprawniona to wówczas nie bierzemy pod uwagę sygnałów świetlnych i znaków drogowych, stosujemy się tylko i wyłącznie do poleceń osoby kierującej ruchem. Przypominamy dzieciom co oznacza postawa policjanta kierującego ruchem (można na lekcję zaprosić policjanta, który dokładnie zademonstruje to dzieciom:



Otwarty kierunek ruchu



Zatrzymanie pojazdu
nadeżdżającego z lewej strony



Polecenie opuszczenia
skrzyżowania w lewo



Zmiana kierunku ruchu kierując

3) W przypadku gdy nie ma osoby kierującej ruchem należy stosować się do sygnalizacji świetlnej:



- Sygnalizacja ogólna, czyli światła:
 1. czerwony,
 2. żółty,
 3. zielony.

Sygnaly świetlne oznaczają:

1. *Sygnal zielony – wjazd za sygnalizator*
2. *Sygnal żółty – zakaz wjazdu za sygnalizator, chyba, że w chwili zapalenia tego sygnału pojazd znajduje się tak blisko sygnalizatora, że nie może być zatrzymany przed nim bez gwałtownego hamowania; sygnał ten oznacza jednocześnie, że za chwilę zapali się sygnał czerwony.*
3. *Sygnal czerwony – zakaz wjazdu za sygnalizator.*
4. *Sygnaly czerwony i żółty nadawane po sobie – zakaz wjazdu za sygnalizator, oznaczają także, że za chwilę zapali się sygnał zielony.*

4) Jeśli nie ma osoby kierującej ruchem, nie ma sygnalizacji świetlnej to uczestników ruchu obowiązują znaki drogowe. Pytamy dzieci np.:

- co wyrażają znaki drogowe? (*ostrzeżenia, zakazy, nakazy, informacje*)
- po co ustawiane są znaki drogowe? (*aby zagwarantować nam bezpieczeństwo*)

5) Następnie omawiamy definicję pojazdu uprzywilejowanego. Rozpoczynamy pytając dzieci: Co to jest pojazd uprzywilejowany. Dzieci najczęściej odpowiadają: karetka, policja, straż pożarna. Wyjaśniamy, że te pojazdy są uprzywilejowane tylko wtedy gdy spełniają określone warunki: *wysyłają sygnały świetlne w postaci niebieskich świateł błyskowych i jednocześnie sygnały dźwiękowe o zmiennym tonie; określenie to dotyczy także pojazdów jadących w kolumnie, na której początku i końcu znajdują się pojazdy uprzywilejowane Sił Zbrojnych (Wojska lub Policji) wysyłające dodatkowo czerwone światło błyskowe. Pojazdom takim należy umożliwić przejazd poprzez ustąpienie pierwszeństwa przejazdu, zjechanie z ich toru jazdy, a nawet zatrzymanie.*

6) Podsumowanie zajęć.

Zadajemy np. pytania:

- ✓ Do jakich poleceń stosujemy się w pierwszej kolejności dojeżdżając do skrzyżowania?
- ✓ Kto może kierować ruchem drogowym?
- ✓ Co oznacza sylwetka policjanta stojącego przodem na skrzyżowaniu?
- ✓ Co oznacza czerwony kolor sygnalizatora?
- ✓ Kiedy pojazd jest uprzywilejowany?