

Scenariusz 1

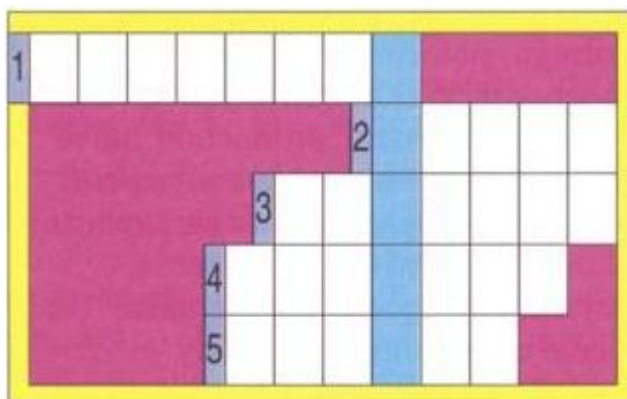
Temat: Powtarzamy zasady poprawnego poruszania się po drogach.

Cel zajęć:

Utrwalenie wiadomości o poprawnym poruszaniu się po drogach. Rozwijanie pamięci i wyobraźni. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, za własne zdrowie i bezpieczeństwo innych.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu po przez rozwiązanie krzyżówki.



1. Może być nie strzeżony. (przejazd)
 2. Pojazd jednośladowy poruszany siłą mięśni osoby jadącej tym pojazdem. (rower)
 3. Część drogi przeznaczona dla ruchu pieszych. (chodnik)
 4. Pojazd silnikowy, przystosowany do prac rolniczych, leśnych, ogrodniczych łącznie ze sprzętem. (ciągnik)
 5. Może być jedno lub wielośladowy. (pojazd)
2. Dzisiejsze zajęcia będą skupiały się i kojarzyły się z wszystkim co dotyczy drogi. Uczniowie otrzymują do opracowania różne zestawy pytań, na które będą odpowiadały w grupach. Wybór liderów grup.
Przykładowe zestawy pytań.

ZESTAW I

- A. Czy można jechać obok innego uczestnika ruchu drogowego, np. rowerzysty?

Uzasadnij odpowiedź.

- B. Wymień rodzaje znaków drogowych.
- C. Od czego zależy długość hamowania pojazdu?

ZESTAW II

- A. Czy wolno wyprzedzać inny pojazd na zakrętach? Uzasadnij wypowiedź.
- B. Jakie warunki atmosferyczne utrudniają ruch drogowy? Wymień przynajmniej trzy czynniki.
- C. Czy można chodzić całą szerokością chodnika? Uzasadnij wypowiedź.

ZESTAW III

- A. Po której stronie drogi poza miastem powinny chodzić dzieci? Uzasadnij wypowiedź.
- B. Jakie znasz pojazdy uprzywilejowane?

C. Jak powinni zachować się uczestnicy ruchu drogowego, słysząc sygnał dźwiękowy karetki pogotowia ratunkowego lub wozu strażackiego? Uzasadnij wypowiedź.

ZESTAW IV

A. W jaki sposób przechodzimy przez jezdnię w miejscu nie oznakowanym? Uzasadnij odpowiedź.

B. Czego nie wolno robić, jadąc rowerem? Podaj przynajmniej trzy przykłady.

C. Po co nosimy znaczkę odblaskowe? Uzasadnij odpowiedź.

ZESTAW V

A. Jakich zabaw zabrania się w pobliżu jezdni? Podaj trzy przykłady.

B. Wyjaśnij, co oznacza, gdy policjant kierujący ruchem stoi przodem do nas, a co oznacza, gdy stoi bokiem?

C. Jakie zasady obowiązują pieszych przechodzących przez jezdnię? Wymień pięć zasad.

Prezentowanie przez liderów grup opracowanych odpowiedzi. Ocena.

3. Wszyscy uczniowie otrzymują zestawy pytań. Wybór prawidłowych odpowiedzi.

A. Znaki informacyjne mają kształt:

- a) trójkątny,
- b) okrągły,
- c) prostokątny.

B. Znaki ostrzegawcze są:

- a) żółte z czerwoną obwódką,
- b) niebieskie z czerwoną obwódką,
- c) białe z czerwoną obwódką.

C. Gdy idziemy na wycieczkę w zorganizowanej grupie to:

- a) idziemy gęsiego,
- b) idziemy dwójkami, zachowując się tak, aby nie utrudniać innym ruchu,
- c) idziemy w luźnej gromadzie.

D. Czekaając na autobus na przystanku:

- a) wychodzimy na jezdnię, wypatrując autobusu,
- b) gramy w berka na chodniku,
- c) stoimy na chodniku, nie wychodząc na jezdnię i nie przepychając się.

E. Elementy odblaskowe nosimy po to, aby:

- a) być lepiej widzianym przez innych pieszych,
- b) przyozdobić swoje ubranie,
- c) być zauważonym przez kierowców z dużej odległości.

F. Wpisanie odpowiednich numerów telefonów.

Numer telefonu: 999; 997; 998

WÓZ STRAŻACKI

KARETKA POGOTOWIA

WÓZ POLICYJNY

.....

.....

.....

Zebranie kart pracy do oceny.

4. Podsumowanie zajęć. Omówienie przez nauczyciela zaangażowania uczniów w pracę, wybór najlepiej pracującej grupy.

5. Zadanie pracy domowej.

Karta pracy nr 1.

Karta pracy nr 1.

Przyjrzyj się dokładnie ilustracji. Tam gdzie powinny stać znaki drogowe, zostały umieszczone numerki. Którym znakom one odpowiadają? Wpisz pod znakami właściwe numery.

The illustration shows a village street scene with various road signs and numbered markers (1-10) indicating where signs should be placed. The scene includes houses, a church, a train, and a pedestrian crossing.

Legend of road signs:

- Yellow triangle with black border: sharp right turn
- Red circle with white border: no vehicles
- Yellow triangle with black border: pedestrian crossing
- Red circle with white border: pedestrian crossing
- Yellow triangle with black border: narrow road
- Blue square: pedestrian crossing
- White rectangle: **Bajkowo**
- Blue square: pedestrian crossing
- White rectangle: ~~Bajkowo~~
- Blue circle: pedestrian crossing

Numbered markers in the illustration:

- 1: Near the train tracks
- 2: Near the train tracks
- 3: Near the train tracks
- 4: At a pedestrian crossing
- 5: Near a house
- 6: Near a house
- 7: Near a house
- 8: Near a house
- 9: Near a house
- 10: Near a house