

## Scenariusz zajęć nr 8 z wykorzystaniem animacji nr 3

### TEMAT: BEZPIECZNA ZABAWA

### – NIE BAW SIĘ NA DACHACH, WYKOPACH, RUINACH.

#### Cel zajęć:

Celem zajęć jest uświadomienie dzieciom dlaczego nie należy bawić na dachach, w wykopach i ruinach.

#### 1. Założenia organizacyjne:

**a. Uczestnicy:** dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I – II szkoły podstawowej).

**b. Miejsce szkolenia:** sala dostosowana do korzystania ze sprzętu audiowizualnego.

**c. Czas trwania:** 15 min.

#### 2. Metoda zajęć:

Pogadanka interaktywna, rozmowa.

#### 3. Pomoce dydaktyczne:

Animacja komputerowa, tablica, kolorowa kreda.

#### 4. Przebieg zajęć:

Zajęcia rozpoczynamy od prezentacji animacji pod tytułem „Nie baw się na dachach, wykopach, ruinach”, która jest materiałem wyjściowym do dyskusji. Następnie przechodzimy do rozmowy z dziećmi. Zadajemy pytania:

*Gdzie bawił się chłopiec?*

*Co robił chłopiec?*

*Czy jego zachowanie było bezpieczne?*

Podczas rozmowy staramy się naprowadzić dzieci zarówno na zagrożenia jakie niesie za sobą zabawa na budowie, w głębokich wykopach, na dachach budynków czy w ruinach, typu upadek, skaleczenia, złamanie, jak również na niebezpieczeństwo wynikające z odkrycia różnych przedmiotów, które często zakopane w ziemi wychodzą na powierzchnię. Mogą to być niewypały, których pod żadnym pozorem nie należy dotykać, czy też się nimi bawić. Przypominamy, że konieczne jest jak najszybsze powiadomienie o tym komuś dorosłemu.

W celu urozmaicenia zajęć możemy posłużyć się wierszykiem:

*Budowa to nie plac zabaw,  
gdzie można bawić się bez obaw,  
tam żurawie i dźwigi,  
rozmawiają na migi,  
a Ty nie znasz ich języka,  
nie wiesz kiedy trzeba zmykać,  
żeby cegła lub dachówka  
nie zraniła Twojej główki.*

Możemy także zaproponować dzieciom krótką zabawę wykorzystując tablicę i kolorową kredę. Wypisujemy na tablicy różne miejsca, tj.: budowa, podwórko, boisko, brzeg zbiornika wodnego, plac zabaw, ulica, dach bloku mieszkalnego, ruiny, itp. Następnie z podanych miejsc dzieci będą miały za zadanie wybrać te, na których można się bezpiecznie bawić i te gdzie nie wolno się bawić. Wspólnie układamy hasła ostrzegające przed niebezpieczeństwem, np.:

*Budowa to nie plac zabaw dla dzieci.*

*Wchodzenie na ruiny grozi wypadkiem.*

*Z każdego dachu budynku mieszkalnego można szybko i niepostrzeżenie spaść.*

Na koniec zadajemy całej grupie pytanie:

*Gdzie nie wolno się bawić?*

*Dlaczego nie należy się bawić w tych miejscach?*

Spontaniczne odpowiedzi dzieci uporządkowujemy i podsumowujemy temat.