

Scenariusz 2

Temat: Prędkość, a droga zatrzymania pojazdu.

Cel zajęć:

Uświadomienie uczniom, od czego zależy długość drogi zatrzymania pojazdu.

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie piosenki pt. „Będę kierowcą”
 - Co trzeba wiedzieć aby zostać kierowcą?

Wysłuchanie z kasy magnetofonowej komunikatów o wypadkach, których ofiarami były dzieci, np.:

*Wczoraj na ulicy Warszawskiej miał miejsce tragiczny wypadek. Pod koła nadjeżdżającego pojazdu wbiegł 9 – letni chłopiec. Kierowca nie zdążył zahamować. Dziecko z ciężkimi obrażeniami ciała zostało przewiezione do szpitala..
Obok Szkoły Podstawowej nr 15, 8-letni uczeń tej szkoły wbiegł nagle za piłką na jezdnię. Kierowca nadjeżdżającego auta zauważył go w ostatniej chwili i zjechał na chodnik, uszkodzając swoje auto. Dziecko nie doznało obrażeń.*

2. Analiza treści komunikatów.
 - Kto był sprawcą wypadków?
 - O czym zapomnieli chłopcy, o których była mowa w komunikatach?
 - Jak można było uniknąć wypadków?
3. Zabawa dydaktyczna. W zabawie uczestniczy dwoje dzieci. Jedno z nich przyjmuje rolę dziecka z zerówki, a drugie dziecko próbuje wytłumaczyć młodszemu koledze, dlaczego przebieganie przez jezdnię jest niebezpieczne. Nauczyciel ukierunkowuje wypowiedzi dzieci, aby uzyskać właściwe odpowiedzi, tzn., że kierowca nie może zatrzymać samochodu w miejscu, że istnieje określona długość drogi zatrzymania pojazdu.
4. Ustalanie odpowiedzi na pytanie: *Od czego zależy długość drogi zatrzymania pojazdu?* w oparciu o wykonane doświadczenia (w zależności od warunków).

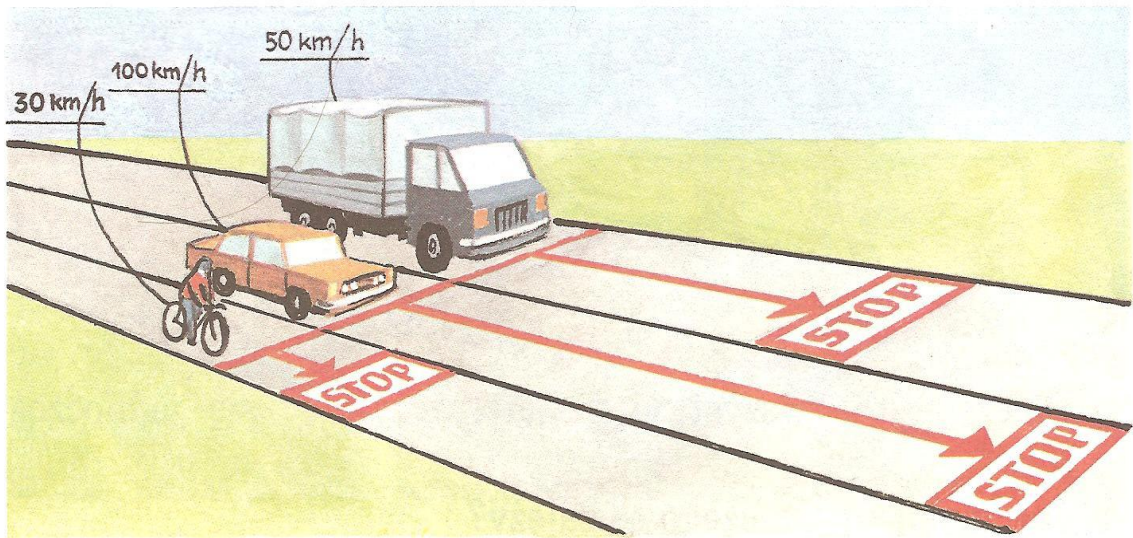
- Zatrzymywanie się na dany sygnał dzieci biegnących z większą i mniejszą prędkością.
- Zatrzymywanie roweru prowadzonego przez doświadczoną rowerzystę na nawierzchni suchej, piaszczystej, mokrej, przy różnych prędkościach. (rodzaje hamulców w rowerze - powtórzenie)
- Zatrzymywanie się samochodów – zabawek na powierzchni ze szkła, na nawierzchni z papieru ściernego, na ławce, na dywanie, popychanego tak, aby poruszał się szybciej i wolniej.

Mierzenie drogi hamowania dowolnymi miarkami (kroki, miarka centymetrowa, metrowa)
i porównywanie ich długości.

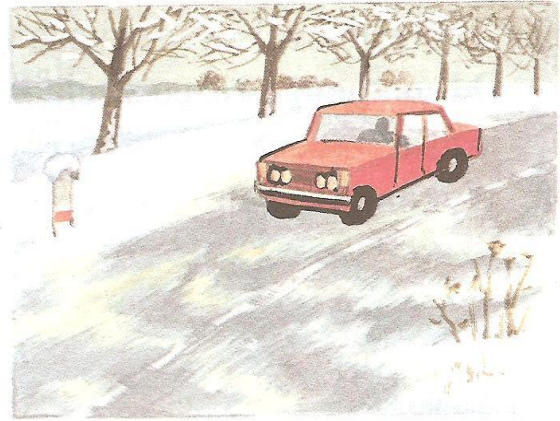
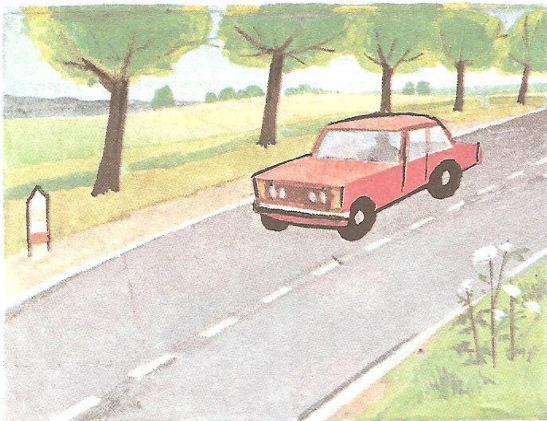
5. Praca z ilustracjami i wykresami (ilustracje dla każdego dziecka).

- Porównaj drogi hamowania pojazdów na obrazku.

Porównaj drogi hamowania pojazdów na obrazku.



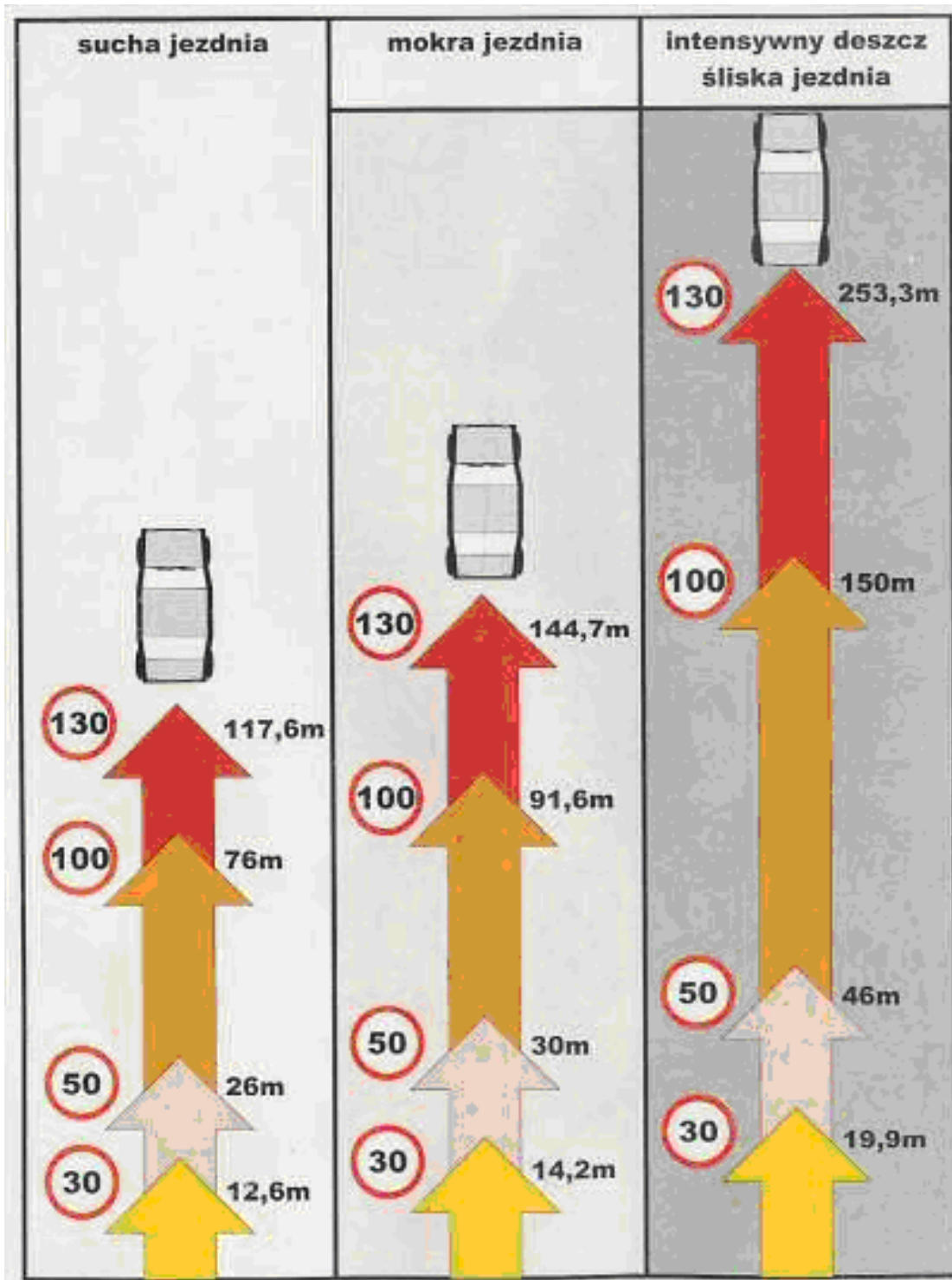
Od czego zależy długość hamowania pojazdu?
Według mnie od _____



Co jest przyczyną, że drogi hamowania są różne?
Myślę, że _____

Pamiętaj, że droga hamowania samochodu osobowego przy prędkości 70 kilometrów na godzinę wynosi:
gdy jest sucho – 38 m, gdy jest mokro – 68 m.

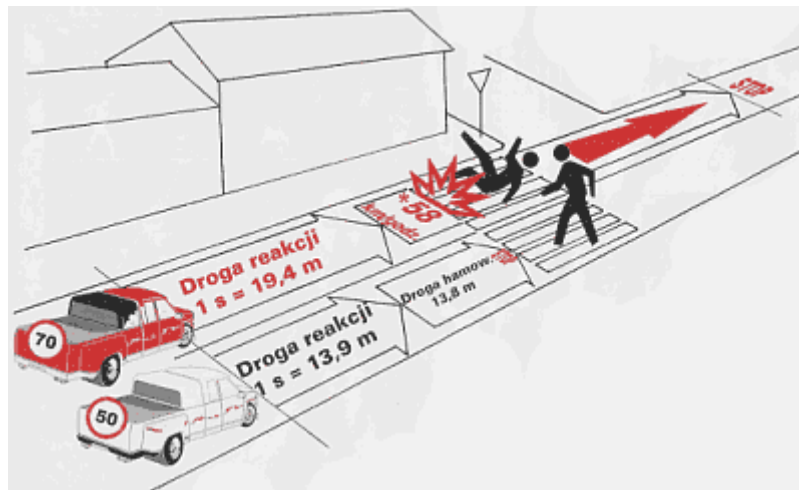
- Porównaj drogi hamowania pojazdów na wykresie.



- Objaśnienie przez nauczyciela etapów zatrzymania pojazdu w oparciu o ilustrację:

Warto uświadomić sobie, iż w przypadku pojazdu jadącego z prędkością 70 km/h w czasie 1. sekundy reakcji kierowcy pojazd przemierza ok. 20 m. Dopiero po tym dystansie kierowca jest w stanie rozpocząć rzeczywiste hamowanie pojazdu.

Czas reakcji



źródło: www.policja.dzierzoniow.dsw.pl

Droga hamowania pojazdu zależy przede wszystkim od prędkości pojazdu oraz stanu nawierzchni.

6. Zadanie pracy domowej.

- Zaobserwować, będąc pasażerem, drogę zatrzymania pojazdu w różnych warunkach i sytuacjach drogowych.
- Porozmawiać z osobą dorosłą o drodze zatrzymania pojazdu, czy łatwo jest zatrzymać nagle samochód.
- Dokończyć zdania w karcie pracy nr 1 i ponumerować obrazki.

