

Scenariusz 2

Temat: **Jestem uczestnikiem ruchu drogowego, wiem po jakich drogach się poruszam.**

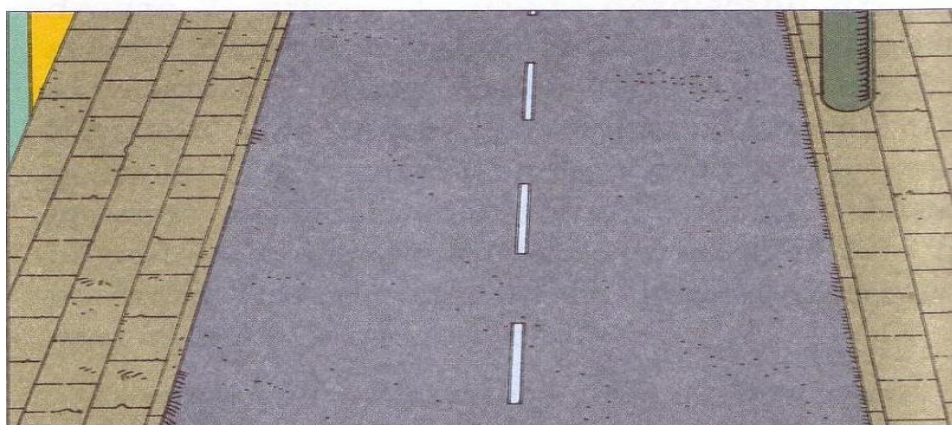
Cel zajęć:

Kształtowanie pojęć uczestnik ruchu drogowego jako pieszy, pasażer, kierujący pojazdem
Zapoznanie z różnymi rodzajami dróg. Kształtowanie pojęć: droga leśna, gruntowa, utwardzana, ulica. Rozwijanie spostrzegawczości.

Nauczyciel pokazuje ilustrację drogi w mieście i poza miastem.

Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, która z nich ma odpowiednią nazwę oraz wyjaśnić;

- Po czym to poznaliście?



Porównanie ilustracji, która z nich bardziej przypominała drogę, na której ostatnio byliśmy.
Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie podpisów do obrazków.

Droga miście.

Droga poza miastem.

Kolejnym zadaniem dzieci jest przyjrzeć się ilustracjom i pokazać na rysunku kierunek ruchu pojazdów z pomocą strzałek i kierunek ruchu pieszych na chodniku oraz poboczach.

Pokaz następnej ilustracji.



➤ Co przedstawia ta ilustracja?

Dzieci omawiają tą ilustrację i dochodzą do prawidłowej nazwy drogi, jaką jest **Droga leśna**.

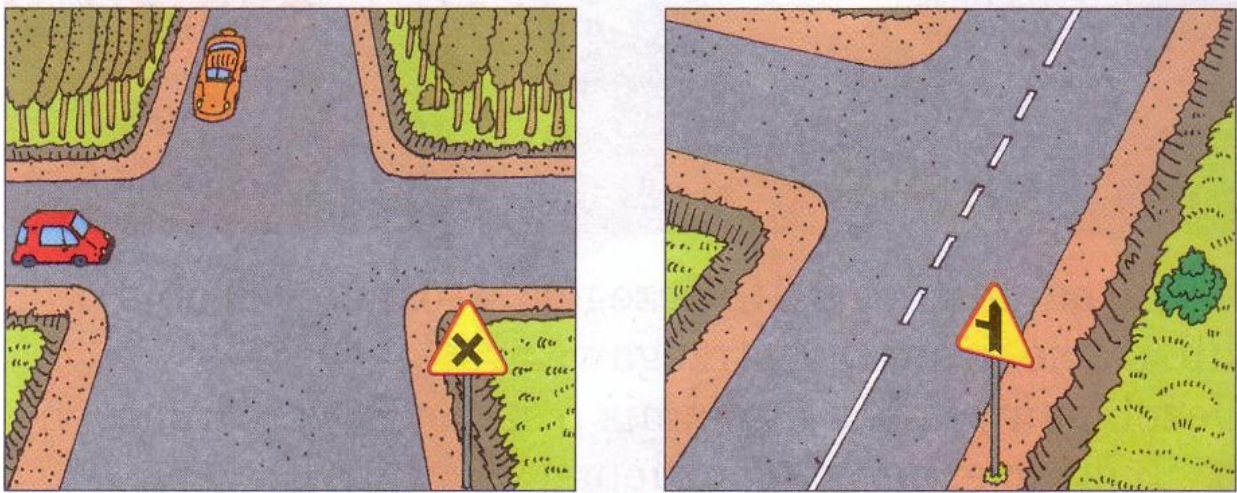


Czym charakteryzuje się kolejna ilustracja?

➤ Gdzie znajduje się ta droga?

Nauczyciel w rozmowie kierowanej podpowiada, że jest to **Droga gruntowa na wsi**.

Pokaz kolejnych ilustracji: **Drogi ze skrzyżowaniem o asfaltowej nawierzchni** i ich omówienie.



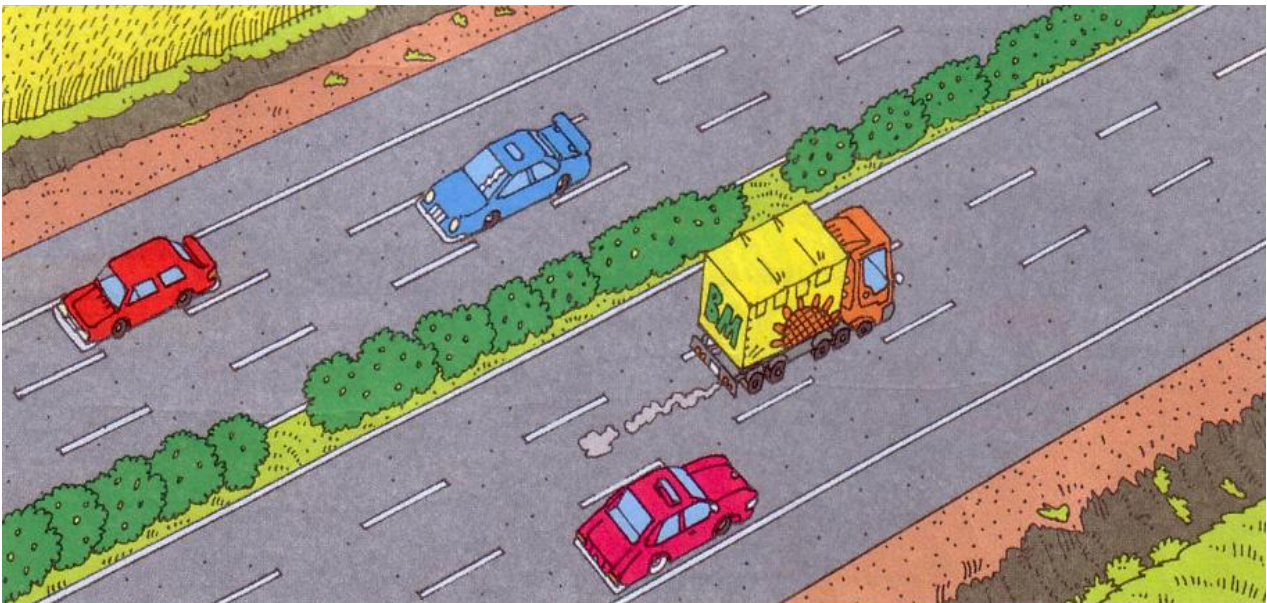
➤ Czy potraficie nazwać tą białą przerywaną linię na drodze?
Jeżeli nikt nie wie, to nauczyciel mówi, że jest to oś jezdni.

➤ Czym różnią się te drogi?

Rozwiązanie przez dzieci karty pracy nr 1 (ewentualnie zadanie jej jako pracy domowej) i udzielenie przez dzieci odpowiedzi na następujące pytania:

- Jaką częścią drogi idą piesi?
- Jaką częścią drogi jeżdżą samochody?
- Pomaluj pobocza dróg kolorem szarym, a jezdnię czarnym.

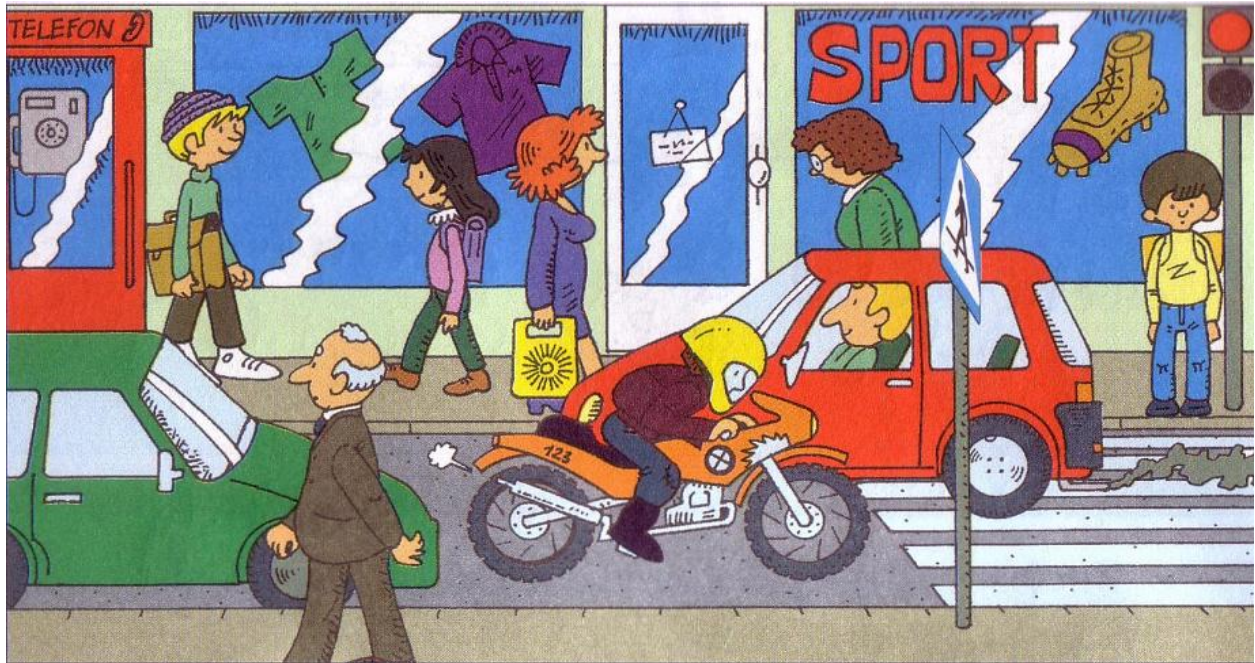
Pokaz ilustracji z **Drogą dwujezdniową o kilku pasach ruchu dla każdego kierunku, na której jezdnie rozdzielono pasem zieleni.**



Zadaniem dzieci jest wskazanie na ilustracji jezdni, pobocza i rowu.
Wskazanie różnic pomiędzy przedstawionymi drogami.

Pokaz dróg w mieście.

- Gdzie znajduje się ta droga?

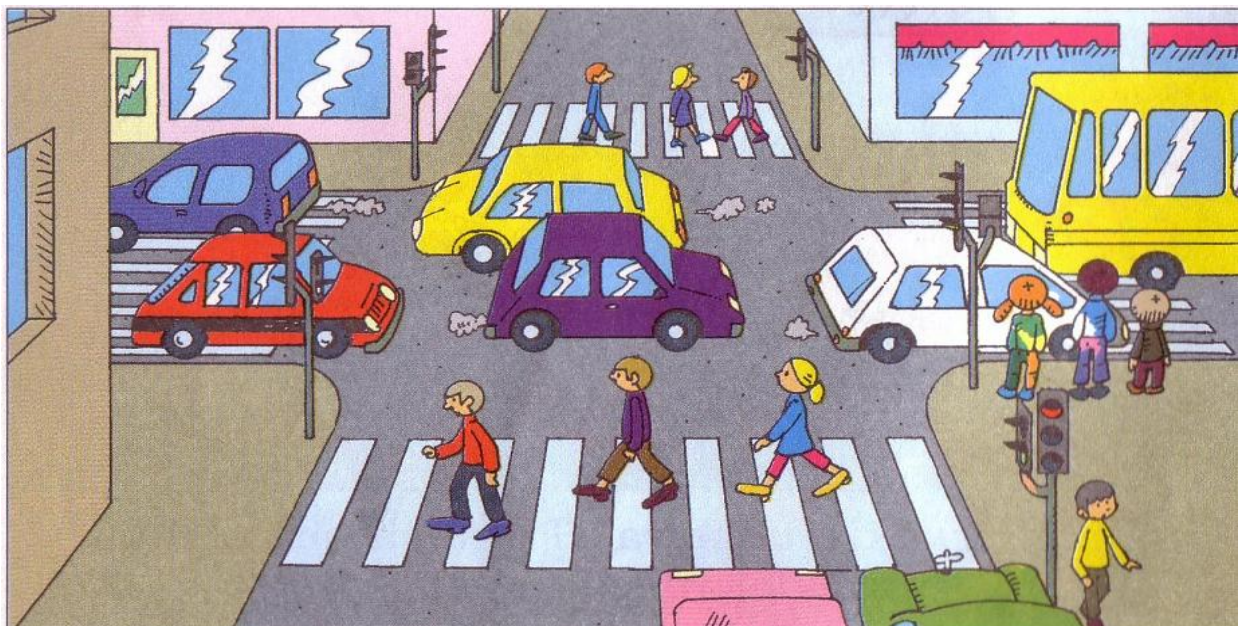


- Jak nazywa się droga w mieście? (ulica).

- Co jest charakterystyczne dla tego rodzaju drogi? (chodnik dla pieszych)

Należy zwrócić uwagę dzieciom, że pojawiają się też obok chodnika, wyznaczone pasy dla rowerzystów (ścieżki rowerowe).

Zadaniem dzieci jest umieszczenie podpisu do ilustracji: **Ulica w mieście.**



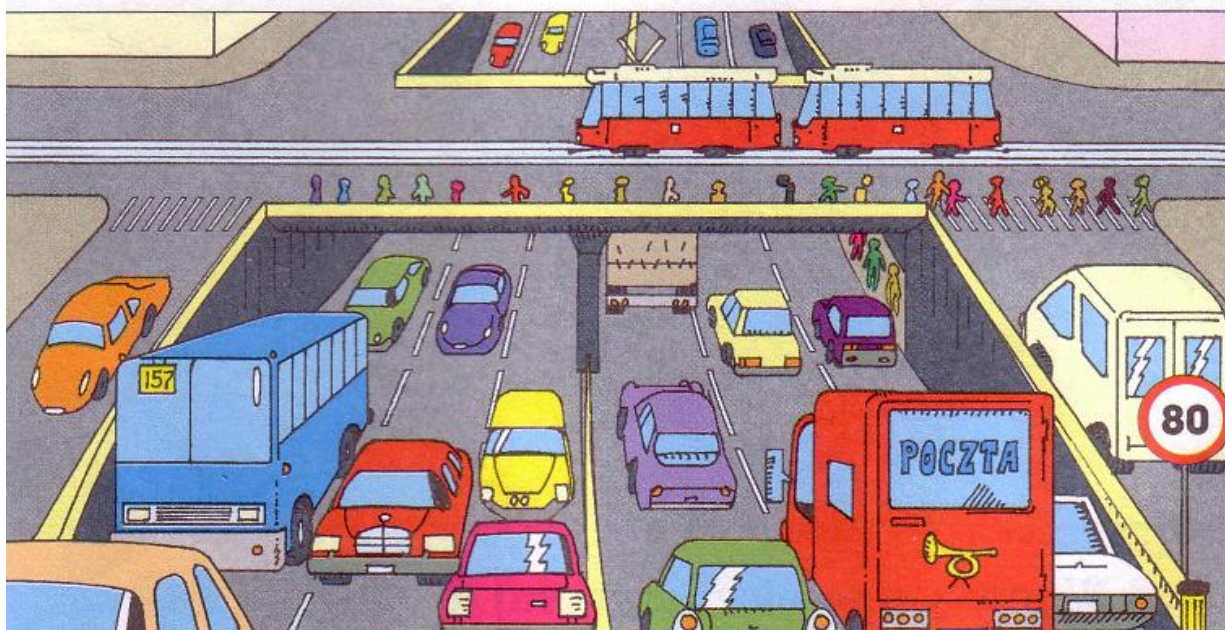
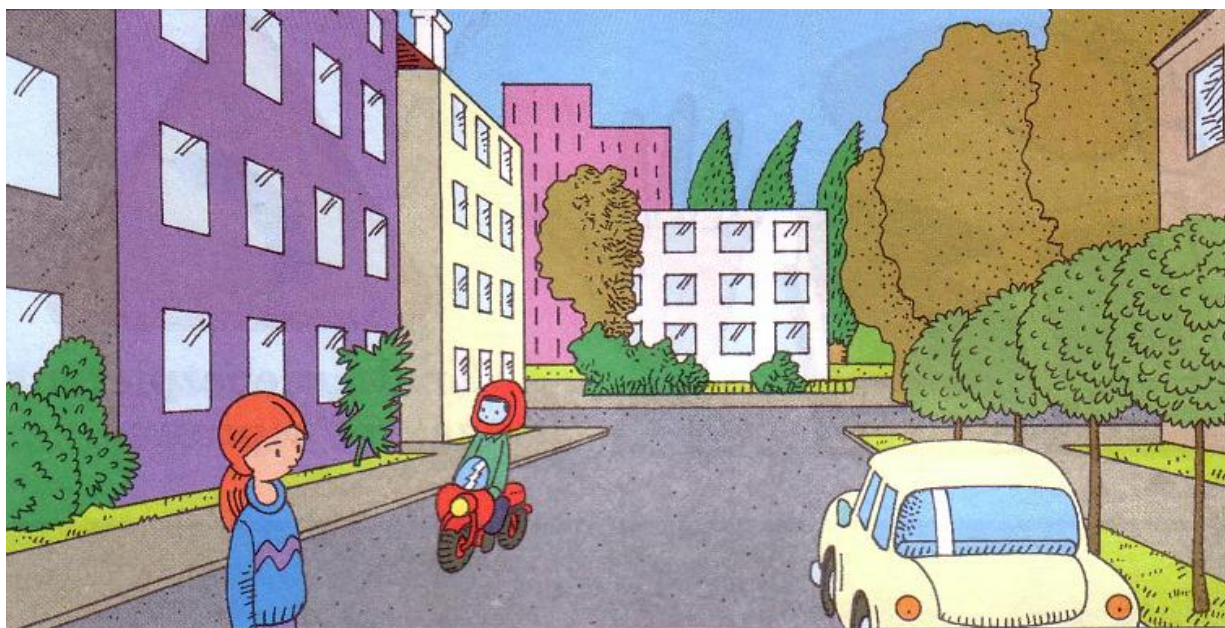
➤ Co charakterystyczne jest dla ulic w mieście? (liczne skrzyżowania ulic)

Należy zwrócić uwagę dzieciom na przejście dla pieszych.

➤ Jak wygląda przejście dla pieszych? (są to namalowane pasy w poprzek jezdni)

➤ Jak nazywa się przejście dla pieszych? (zebra).

Następnie nauczyciel pokazuje ilustrację dróg o małym i dużym ruchu. Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie odpowiednich podpisów do danej drogi.



Korzystając z obrazków staramy się, aby dzieci zwróciły uwagę na to, kto może być uczestnikiem ruchu drogowego? (rowerzysta, motocyklista, kierowca jadący samochodem, kierujący skuterem, pasażerowie pojazdów, piesi).

Rozmowa kierowana, której celem jest zapoznać dzieci, w jakich sytuacjach uczestniczą w ruchu drogowym?

- Gdy idę do szkoły.
- Gdy przechodzę przez ulicę.
- Gdy idę na spacer z psem, albo z rodzicami lub przyjaciółmi.
- Gdy idę do sklepu.
- Gdy idę poboczem drogi wiejskiej.

- Gdy jadę samochodem.
- Gdy jeżdżę na chodniku na rolkach, hulajnodze.
- Gdy jadę autobusem, tramwajem czy trolejbusiem.

Odczytanie przez nauczyciela opowiadania o Elizie i Ninie.

Tuż przed szkołą dzieci spotykają Elizę. Eliza jedzie na ślicznej, niebieskiej hulajnodze. Ninie bardzo podoba się hulajnoga Elizy. Też chciałyby mieć taką, ale mama uważa, że to jest zbyt niebezpieczne.

No tak, Eliza ma hulajnogę, a ja jak zwykle nic nie mam – myśli sobie Nina. Chciałyby spróbować jeździć na hulajnodze Elizy, ale tylko wzdycha i nic nie mówi. Eliza ma 9 lat i jest bardzo dumna ze swojego pojazdu.

- Jak można jechać na hulajnodze do szkoły? - pyta wreszcie Nina. - Nie odpowiada wesoło dziewczynka.

- A ja mam w domu czerwony kask rowerowy – chwali się Nina.

- Jeżeli weźmiesz go jutro do szkoły, to możesz spróbować pojeździć na mojej hulajnodze po boisku szkolnym – mówi Eliza.

- Ojej! - piszczy Nina – jaka jesteś miła. Teraz dziewczynka chce, żeby już jak najszybciej było jutro.

Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.

- Czy na hulajnodze można jechać po jezdni?
- Gdzie możecie poruszać się na hulajnodze?
- Która stronę chodnika należy jechać na hulajnodze?
- Jakie inne miejsca można wybierać do jazdy na hulajnodze?
- Co trzeba założyć na głowę jadąc hulajnogą?
- W jakim celu?

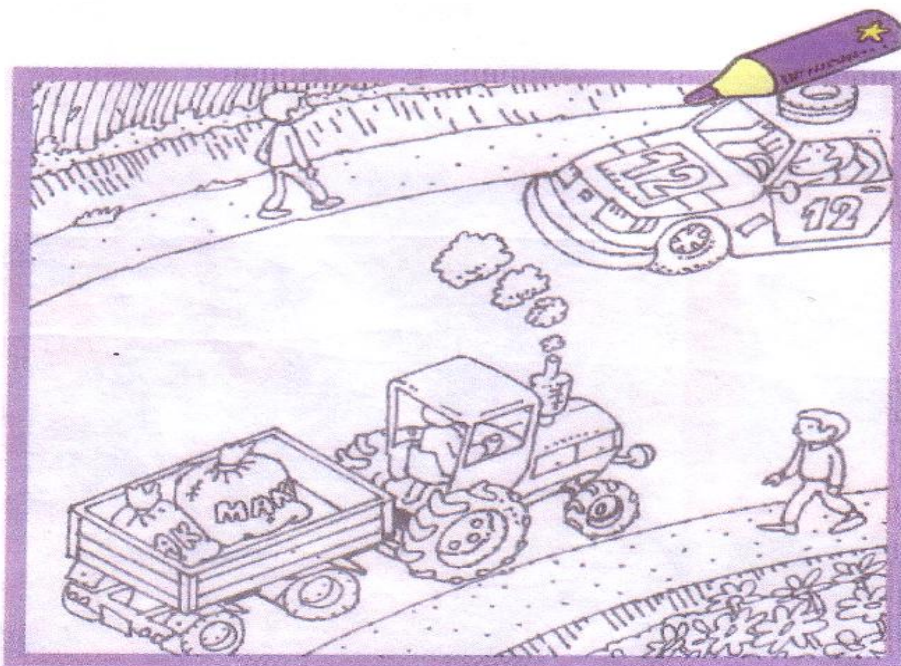
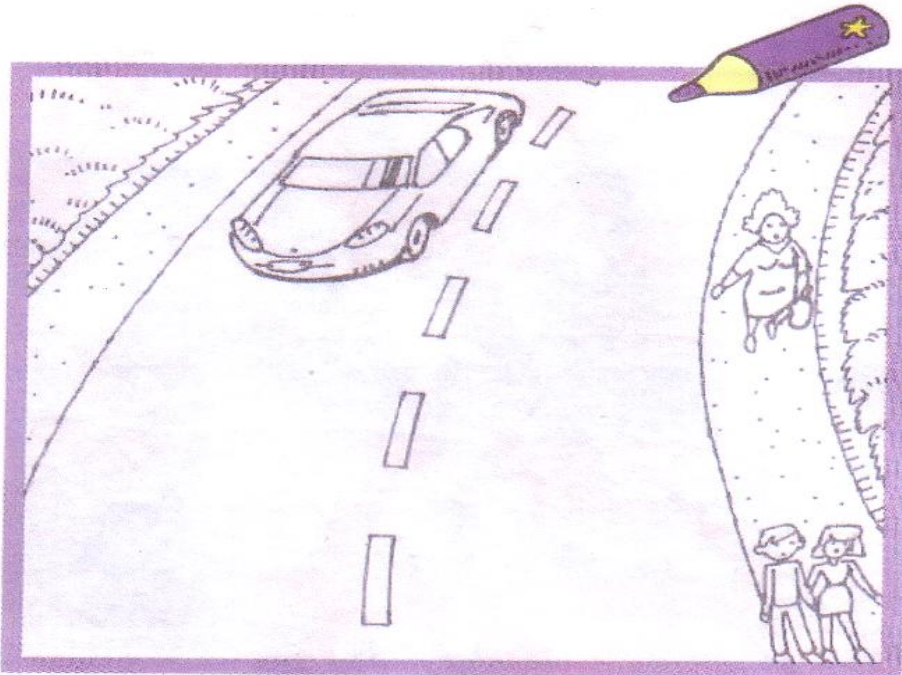
Należy zwrócić uwagę dzieci również na zachowanie podczas jazdy autobusem i będąc pasażerem samochodu osobowego (w autobusie pamiętamy o skasowaniu biletów i trzymaniu się poręczy, staramy się ułatwiać innym pasażerom wsiadanie i wysiadanie z autobusu, pamiętamy, że nie można wychylać się i wystawiać rąk za okna jadących pojazdów, w samochodzie osobowym zapinamy pasy, dostosowujemy siodełka do odpowiedniego wieku dzieci).

Podsumowanie zajęć:

- Jak powinniśmy zachowywać się w ruchu drogowym?
- Na co powinni zwracać uwagę piesi?
- Jak powinni zachowywać się pasażerowie?
- O czym powinni pamiętać rowerzyści?
- Co obowiązuje ludzi oczekujących na przystankach autobusowych?
- Jak powinniśmy zachować się w autobusie, tramwaju, trolejbusie?
- O czym wszyscy powinni pamiętać będąc uczestnikiem ruchu drogowego?

Karta pracy nr 1.

- Jaką częścią drogi idą piesi?
- Jaką częścią drogi jadą samochody?
- Pomaluj pobocza dróg kolorem szarym, a jezdnię czarnym.



Karta pracy nr 2.

Ułóż zdania z rozsypanki.

Na hulajnodze można jechać

po chodniku.

Nie wolno się rozpędzać.

Trzeba zawsze poruszać się

po prawej stronie chodnika.

Nie przeszkadzać innym pieszym.

Mieć kask na głowie.