

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem animacji nr 2

TEMAT: BEZPIECZNA ZABAWA – NIE BAW SIĘ W POBLIŻU ULICY

Cel zajęć:

Celem zajęć jest uświadomienie dzieciom zagrożeń, jakie niosą za sobą beztrioskie zabawy w pobliżu ulicy oraz nauczenie ich bezpiecznego przejścia przez jezdnię.

1. Założenia organizacyjne:

- a. Uczestnicy:** dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I – II szkoły podstawowej).
- b. Miejsce szkolenia:** sala dostosowana do korzystania ze sprzętu audiowizualnego.
- c. Czas trwania:** 45 min.

2. Metoda zajęć:

Pogadanka interaktywna, rozmowa.

3. Pomoce dydaktyczne:

Animacja komputerowa, tablica, kreda kolorowa.

4. Przebieg zajęć:

Na wstępie zapoznajemy dzieci z pojęciami: jezdnia, pobocze, chodnik, znaki drogowe, pasy na przejściu dla pieszych, sygnalizacja świetlna oraz kierunkami ruchu (na lewo, na prawo, na wprost, do tyłu, itp. – dotyczy dzieci w wieku przedszkolnym). Następnie wspólnie oglądamy animację pod tytułem „Nie baw się w pobliżu ulicy”. Jest ona materiałem wyjściowym do dyskusji. Po zakończeniu przechodzimy do rozmowy z dziećmi.

Zadajemy pytania, np.:

Co robił chłopiec stojący obok świateł?

Czy można bawić się przyciskiem do zmiany światła w sygnalizacji świetlnej ustawionej na przejściu dla pieszych?

Co chłopiec powinien zrobić jeżeli chciał przejść przez jezdnię?

Czy można się bawić w pobliżu ulicy, np. grać w badmintona tak jak dziewczynki na filmie?

Gdzie powinny grać dziewczynki?

Co zrobił chłopiec, który bawił się piłką w pobliżu ulicy?

Czy to co się stało stanowiło zagrożenie dla chłopca i dla osoby, która prowadziła samochód? Wyjaśnij dlaczego?

Gdzie chłopiec powinien grać w piłkę?

W trakcie rozmowy staramy się uświadomić dzieciom, że ulica i teren obok to nie jest najlepsze miejsce do zabawy. Bezpiecznie można się bawić na placach zabaw. Niedopuszczalne jest zachowanie, które zobaczyli na filmie. Zwracamy uwagę, że zawsze jeśli znajdziemy się na jezdni musimy zachować szczególną ostrożność. Przypominamy jakie są zasady przejścia przez ulicę. W tym celu dla urozmaicenia pogadanki można wykorzystać wiersz E.J. Frączaków:

*Kto zamierza przejść ulicę musi poznać tajemnicę:
Na chodniku przystań bokiem.
Popatrz w lewo byстрыm okiem.
Skieruj w prawo wzrok sokoli.
Znów na lewo spójrz powoli.
Jezdnie wolna – więc swobodnie
mogą przez nią przejść przechodnie.*

Mówiąc o przejściu przez jezdnię wskazujemy gdzie powinniśmy przez nią przechodzić, tj.:

- na przejściach dla pieszych oznaczonych specjalnym znakiem,
- na przejściach, na których namalowane są białe, poprzeczne pasy zwane „zebrą”,
- na przejściach z sygnalizacją świetlną.

Nawiązując do sygnalizacji świetlnej zadajemy dzieciom zagadkę:

Kiedy można przejść na drugą stronę ulicy?

Kiedy światło jest (zielone)

Powtarzamy kolory jakich używa się w sygnalizacji świetlnej i pokazujemy lub rysujemy na tablicy, jak wyglądają sygnalizatory. Sygnalizacja świetlna do kierowania ruchem używa świateł o kolorach:

czerwony, żółty i zielony, zaś sygnalizacja dla pieszych używa świateł: czerwonego i zielonego.

Sygnalizator z sygnałami do kierowania ruchem

Sygnał Czerwony - zakaz wjazdu na skrzyżowanie.

Sygnał Żółty - uwaga

Sygnał Zielony - zezwala kierującemu na wjazd na skrzyżowanie

Sygnalizator z sygnałami tylko dla pieszych

Sygnał Czerwony - stój

Sygnał Zielony – idź

W celu lepszego zapoznania się z zasadami dotyczącymi przechodzenia przez jezdnię, wskazujemy, czego nie wolno robić pieszemu, tj.:

- wchodzić na jezdnię bezpośrednio przed nadjeżdżającym pojazdem (nawet na przejściu dla pieszych),
- wchodzić na jezdnię zza pojazdu lub przeszkody ograniczającej widoczność drogi,
- przechodzić przez jezdnię w miejscu ograniczonej widoczności lub w pobliżu takiego miejsca, (np. na zakrętach, wierzchołkach wzniesień),
- przebiegać przez jezdnię (nawet w miejscach wyznaczonych dla pieszych),
- zatrzymywać się na jezdni lub bez uzasadnionej przyczyny zwalniać kroku podczas przechodzenia przez ulicę,
- przechodzić przez jezdnię w miejscach, w których umieszczone są urządzenia zabezpieczające (np. bariery, łańcuchy oddzielające drogę dla pieszych lub chodnik od jezdni, nawet jeśli są po drugiej stronie drogi).

Możemy także, zwłaszcza gdy rozmawiamy ze starszymi dziećmi omówić znaki drogowe z jakimi dzieci mogą się spotkać podczas przechodzenia przez jezdnię, tj.:

Znaki ostrzegawcze

Przejście dla pieszych

Ostrzega o zbliżaniu się do przejścia dla pieszych.

Uwaga dzieci

Ostrzega o miejscu na drodze często uczęszczanym przez dzieci. Znak ten ustawiany jest w sąsiedztwie szkół, przedszkoli itp. Kierujący pojazdem, widząc ten znak, powinien zachować szczególną ostrożność.

Sygnaly świetlne

Ostrzega o zbliżaniu się do miejsca, w którym ruch drogowy jest kierowany za pomocą sygnalizacji świetlnej, która może nie być widoczna zawczasu.

Znaki informacyjne

T-27 (Agatka).

Tabliczka wskazująca, że przejście dla pieszych jest szczególnie uczęszczane przez dzieci.

Miejsce przejścia dla pieszych.

Informuje o miejscu przeznaczonym do przechodzenia pieszych przez jezdnię bądź torowisko. Powierzchnia przejścia dla pieszych może być oznaczona poziomym znakiem drogowym. Przejście dla pieszych lub dwiema liniami w poprzek jezdni. Na obszarze zabudowanym razem z tym znakiem może występować tabliczka dodatkowa Agatka.

Przejście dla pieszych i przejazd dla rowerzystów.

Oznacza miejsce przeznaczone do przechodzenia pieszych oraz przejeżdżania rowerzystów przez jezdnię. Na obszarze zabudowanym, razem z tym znakiem może występować tabliczka dodatkowa Agatka.

Znaki zakazu

Zakaz ruchu pieszych.

Znak ten oznacza, iż droga jest zamknięta dla pieszych.

Znaki nakazu

Droga dla pieszych

Wskazuje drogę przeznaczoną tylko dla pieszych, z której są oni zobowiązani korzystać.

Koniec drogi dla pieszych

Oznacza koniec drogi przeznaczonej tylko dla pieszych.

Na koniec musimy krótko podsumować zajęcia, angażując do tego dzieci. Zadajemy pytania:

Po co mamy sygnalizację świetlną?

Jakie kolory używane są w sygnalizacji świetlnej?

Co one oznaczają?

Czy idąc do szkoły lub przedszkola przechodzicie na pasach z sygnalizacją świetlną?

W jaki sposób bezpiecznie przechodzimy przez jezdnię?

Do czego służą znaki drogowe?

Czy można się bawić obok lub na ulicy?