

## Scenariusz zajęć nr 11 z wykorzystaniem animacji nr 4, 19, 20

### TEMAT: BEZPIECZNA ZABAWA

- NIE BAW SIĘ PRĄDEM , KUCHEN KĄ GAZOWĄ
- NIE OTWIERAJ DRZWI NIE ZNAJOMEMU
- NIE WYCHYLAJ SIĘ PRZEZ OKNO

#### Cel zajęć:

*Celem zajęć jest uświadomienie dzieciom zagrożeń, jakie niesie za sobą przebywanie w domu bez opieki dorosłych.*

W scenariuszu zajęć umieszczone zostały 3 scenki sytuacyjne, których tematyka jest zbliżona i dotyczy tego samego zagadnienia, pomimo że jedna z nich została umieszczona w innym bloku tematycznym – Kontakt z obcym. Animacje odwołują się do problemu związanego z zachowaniem dzieci podczas nieobecności opiekunów w domu.

#### 1. Założenia organizacyjne:

- a. Uczestnicy:** dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I – II szkoły podstawowej).
- b. Miejsce szkolenia:** sala dostosowana do korzystania ze sprzętu audiowizualnego.
- c. Czas trwania:** 30 min.

#### 2. Metoda zajęć:

Pogadanka interaktywna, rozmowa.

#### 3. Pomoce dydaktyczne:

Animacja komputerowa, tablica, kreda kolorowa.

#### 4. Przebieg zajęć:

Zajęcia rozpoczynamy od prezentacji animacji pod tytułem „Nie baw się prądem, kuchenką gazową” „Nie wychylaj się przez okno”, „Nie otwieraj drzwi nieznajomemu”, które są materiałem wyjściowym do dyskusji.

Następnie przechodzimy do rozmowy z dziećmi. Zadajemy pytania np.:

*Co robił chłopiec, który był sam w domu?*

*Czy to był dobry pomysł, żeby bawić się wodą, gazem czy prądem?*

*Co się stało przez nieuwagę chłopca?*

*Co jeszcze mogło się stać, czy chłopiec mógł sobie zrobić krzywdę?*

*Czy chłopiec powinien wychylać się przez okno?*

*Co się stało z chłopcem?*

*Czy zachowanie chłopca było bezpieczne?*

*Czy kiedykolwiek wychylaliście się przez okno?*

*Czy dziewczynka, która była sama w domu powinna otwierać nieznajomemu?*

*Co się stało z dziewczynką?*

*Czy należy otwierać nieznajomym drzwi?*

Podczas rozmowy staramy się zwrócić uwagę dzieci na cztery najważniejsze niebezpieczeństwa, których muszą się wystrzegać podczas domowych zabaw. W celu urozmaicenia zajęć możemy posłużyć się rebusami, tj.:

- **gaz,**

(ulatnianie się gazu może spowodować groźne dla zdrowia, a nawet dla życia zatrucie organizmu każdego człowieka, ponadto może doprowadzić do wybuchu)

- **ogień,**

(w domu bardzo łatwo zaproszyć ogień, co może doprowadzić do pożaru i groźnych poparzeń. Pamiętaj: Dzieciom nie wolno bawić się zapalkami)

- **prąd elektryczny,**

(większość urządzeń znajdujących się w gospodarstwie domowym zasilana jest energią elektryczną, dlatego też należy zachować szczególną ostrożność podczas ich używania, czy też włączania do sieci.

Niedopuszczalne jest rozkręcanie gniazdek zasilających, wkładanie do nich różnych przedmiotów np. śrubokrętów, drutów, kredek itd. Bezpośredni kontakt z prądem elektrycznym może doprowadzić do groźnego porażenia i spowodować nieodwracalne kalectwo lub zgon.)

- **woda,**

(cieknący kran, niedokręcony zawór czy nieszczelny wąż do pralki, mogą spowodować zalanie całego mieszkania. Dlatego zawsze należy sprawdzać czy dobrze zakręciliśmy wodę np. po umyciu rąk. Nie odkręcać zaworów doprowadzających wodę np. do pralki itd.).

Przypominamy, że pewność siebie i lekkomyślność nie wróżą szczęśliwego zakończenia zabawy. Ustawianie i wchodzenie na wieżę z krzeseł, próbowanie lekarstw czy wychylanie się przez okno to nie najlepsze rozwiązanie. Mówiąc o bezpieczeństwie w domu nawiązujemy także do tematyki „Obcego”. Podkreślamy, że pod żadnym pozorem nie otwieramy drzwi nieznanemu. Niestety nie zawsze po drugiej stronie drzwi stoi ktoś, kto podaje się np. za przyjaciela rodziców, listonosza, policjanta czy inkasenta. Może się zdarzyć, że będzie to osoba, która będzie chciała wykorzystać nieobecność dorosłych w domu i okraść mieszkanie.

Na koniec proponujemy dzieciom prostą zabawę polegającą na wspólnym napisaniu listu do rodziców na tablicy. Piszemy pierwsze zdanie: „Droży rodzice, gdy będę sam w domu nigdy nie będę:” i kolejno wpisujemy sugestie dzieci, np.: bawił się zapalkami, kuchenką gazową, gniazdkami elektrycznymi, przewodami elektrycznymi itp. Spontaniczne odpowiedzi uporządkowujemy i podsumowujemy temat.