

Scenariusz nr 10

Temat: Bezpieczna zabawa

Czas trwania: 45 minut

Uczestnicy: uczniowie klasy I

Cel zajęć:

- kształtowanie umiejętności bawienia się w sposób bezpieczny dla siebie i innych dzieci,
- wyrabianie u dzieci umiejętności przewidywania niebezpieczeństwa,
- ustalenie zasad bezpiecznej zabawy.

Metody i formy pracy:

1. pogadanka,
2. demonstracja,
3. pokaz, pantomima,
4. praca indywidualna i grupowa.

Pomoce dydaktyczne:

- plansze ilustrujące różne zabawy,
- puzzle,
- zabezpieczenia ochronne stosowane w zabawie np.: kask ochronny, ochraniacze na kolana, rękawice itp.,
- tekst bajki I. Krasickiego pt. "Dzieci i żaby",
- list do rodziców (*dla każdego dziecka*),
- zagadka dla ucznia

Plan zajęć:

1. Rozmowa wprowadzająca
2. Charakterystyka różnych zabaw dziecięcych
3. Zabawa ruchowa
4. Cechy bezpiecznej zabawy
5. Podsumowanie zajęć - zabawa pt. Czy bawię się bezpiecznie?, analiza bajki I. Krasickiego "Dzieci i żaby".

Tok zajęć

(Dzieci odgadują temat zajęć rozwiązując zagadkę.

1. Rozmowa wprowadzająca

Zajęcia rozpoczynają następujące pytania skierowane do dzieci: Czy lubicie się bawić? Co to jest zabawa? (*zabawa to czynność podejmowana przez dziecko dobrowolnie dla przyjemności*). Czy w czasie zabawy należy być jakoś specjalnie ubranym? (*odzież powinna być luźna, wytrzymała na rozdarcie - zabezpiecza przed skaleczeniem; czasami trzeba stosować zabezpieczenia ochronne, jak np. ochraniacze na kolana*).

2. Charakterystyka zabaw

Nauczyciel omawia kolejno różne działania dzieci, układając je w schemat poprawnego i bezpiecznego zachowania.

NA ZJEŹDŹALNI - należy:

- wspinać się pokonując kolejne stopnie;
- przy zjeżdżaniu i wchodzeniu zachowywać bezpieczny odstęp między sobą;
- zjeżdżać tylko wówczas, gdy na dole nikogo już nie ma;
- po zjechaniu na dół szybko odejść.

Nie wolno:

- wspinać się po powierzchni do zjeżdżania, ani wbiegać na nią;
- zjeżdżać, gdy powierzchnia zjeżdżalni jest uszkodzona.

NA HUŚTAWCE – należy:

- trzymać się poręczy lub siedzenia obiema rękami;
- huśtać się tylko w pozycji siedzącej;
- huśtać się pojedynczo.

Nie wolno:

- zeskakiwać z huśtawki będącej w ruchu;
- przechodzić zbyt blisko huśtawki, na której bawi się inne dziecko.

NA KARUZELI - należy:

- zapiąć pasy.

Nie wolno:

- wychylać się;
- wstawać, opuszczać miejsca w czasie ruchu karuzeli;
- podbiegać zbyt blisko karuzeli będącej w ruchu.

ZABAWA W PIASKOWNICY - w piaskownicy nie należy:

- rzucać piaskiem (*piasek łatwo może wpaść do oka bawiącemu się obok dziecku i sprawić mu ból*);
- bawić się w piaskownicy, jeśli są w niej odchody zwierząt (*kota, psa*);
- piasku nie należy wnosić poza obszar piaskownicy.

JAZDA NA DESKOROLCE, WROTKACH, ŁYŻWACH, ŁYŻWOROLKACH

- jeździć można na specjalnie do tego celu przeznaczonym placu (*lodowisku*), **nigdy** po ulicy, po ruchliwym chodniku (*łatwo jest wówczas najechać przechodzące obok osoby*),
- nie należy jeździć po zamrzniętych zbiornikach wodnych (*stawy, rzeki*) - **taka zabawa może grozić utonięciem!**
- ze względu na możliwość upadku i różnych urazów (*kolan, rąk, głowy*), osoba jeżdżąca na deskorolce powinna mieć: kask ochronny, ochraniacze na kolana, łokcie i rękawice.

(Nauczyciel demonstruje różne zabezpieczenia stosowane podczas zabawy).

ZABAWY ZIMOWE

W trakcie zabaw zimowych staraj się przestrzegać następujących zasad:

- Lepiąc śnieżne kule nie wkładaj w nie kamieni. Twarda lodowata ścieżka może rozbić komuś głowę.
- Nie rzucaj śnieżkami w pojazdy, szczególnie te, które są w ruchu. Może to być przyczyną wypadku.
- Pamiętaj o tym, by podczas zjeżdżania na sankach, nartach z górki :
 - uważać na drzewa, krzaki i wystające kamienie,
 - nie stać na torze saneczkowania innych dzieci,
 - wybierać miejsca z dala od ulic i poruszających się samochodów
- Nigdy nie ślizgaj się na zamrzniętej rzece, stawie, oczku wodnym. Lód może się załamać a ty znajdziesz się w zimnej wodzie. Miejsce do jazdy na łyżwach powinno być specjalnie do tego celu wyznaczone.
- Unikaj zabaw w miejscach, gdzie zwisają sople lodu.
- Nie baw się na jezdni. Kulig za samochodem lub ciągnikiem może zakończyć się nieszczęśliwie. Ślizganie się na butach trzymając się jadącego pojazdu może być przyczyną wypadku.
- Ślizgawka na chodniku to zły pomysł. Ktoś może złamać nogę lub rękę gdy na niej upadnie.

GRA W PIŁKĘ

- odbywać się powinna na specjalnym placu, z dala od okien budynków mieszkalnych

Nie wolno grać w piłkę:

- na ulicy;
- na chodniku.

ZABAWY W WODZIE

Zawsze wymagają obecności osób dorosłych

Podstawą bezpieczeństwa każdego człowieka w wodzie jest posiadanie przez niego umiejętności pływania. Niezależnie jednak od stopnia opanowania tej umiejętności, nikomu - a szczególnie dzieciom - **nie wolno**:

- kąpać się w czasie burzy;
- kąpać się w nieznanym zbiorniku wodnym;
- wchodzić do wody w miejscu, gdzie kąpiel jest zabroniona;
- skakać na główkę do nieznannej wody, może się to skończyć urazem kręgosłupa;
- bawić się w podtapianie kolegów, może się to skończyć dla nich tragicznie.

3. Zabawa ruchowa

Dzieci naśladowują czynności podczas wskazanej przez nauczyciela zabawy

4. Cechy bezpiecznej zabawy

Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela ustalają listę cech bezpiecznej zabawy, najważniejsze wpisują na tablicy.

Zabawa jest bezpieczna gdy:

- odbywa się w miejscach do tego celu przeznaczonych;
- sprzęt do zabawy i zabawki wykorzystywane są zgodnie z ich przeznaczeniem (*np. zjeżdżalnia służy do zjeżdżania, a nie do wpisania się po niej*);
- w zabawie wykorzystujemy tylko sprzęt sprawny;
- uczestnicy zabawy przestrzegają zasad i reguł zabawy;
- zabezpieczamy się odpowiednio przed wypadkiem lub urazem;
- wybór zabawy jest zgodny z umiejętnościami uczestników oraz aktualną pogodą (*wtedy, gdy zabawa odbywa się na dworze*).

5. Podsumowanie zajęć

Zabawa pt. Czy bawię się bezpiecznie?

Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy. Każda grupa układa puzzle przedstawiające niebezpieczne zabawy. Następnie uczniowie dokonują oceny zilustrowanych zachowań i porównują je z własnym postępowaniem w czasie zabaw; ustalają co i jak muszą zmienić, aby bawić się bezpiecznie.

(Puzzle mogą zastąpić ilustracje różnych zabaw, które każda grupa omawia i ocenia).

Zajęcia kończy analiza tekstu bajki Ignacego Krasickiego "Dzieci i żaby".

Nauczyciel podkreśla, że w czasie zabawy należy zwracać uwagę nie tylko na inne osoby, ale także na zwierzęta, dla których zabawy dziecięce są czasami bardzo przykre i zagrażają ich życiu.

Dzieci otrzymują list do swoich rodziców.

ZAGADKA DLA UCZNI

1. Wykreśl co drugą literę, a dowiesz się co będzie tematem zajęć.

BAESZAPOICEKCRZYNA ZBAMBRALWKA

..... ..

2. Zabawa jest bezpieczna gdy:

- odbywa się w miejscach.....
- uczestnicy zabawy postrzegają.....
- sprzęt do zabawy jest.....

3. Ignacy Krasicki "Dzieci i żaby"

Koło jeziora

Z wieczora

Chłopcy wkoło biegały

I na żaby czuwały:

Skoro która wypływała,

Kamieniem w łeb dostawała.

Jedna z nich, śmielszej natury,

Wystawiwszy łeb do góry,

Rzekła: "Chłopcy przestańcie, bo się źle bawicie!

Dla was to jest igraszka, nam idzie o życie".

Szkoła Podstawowa klasa I

4. List do rodziców

Szanowni Państwo!

Każdy człowiek w ciągu niemal całego swojego życia przejawia różne formy aktywności bawiąc się, pracując lub też wypoczywając. Zabawa dla dziecka jest bardzo często tym, czym dla dorosłego jest praca. Daje mu ona możliwość samorealizacji, rozwoju własnych zainteresowań, sprzyja nawiązywaniu nowych kontaktów z rówieśnikami. Jednak zabawa - niezależnie od tego, czy odbywa się w domu czy na podwórku lub placu zabaw - nie może zagrażać zdrowiu dziecka oraz innym osobom znajdującym się blisko niego. O bezpieczeństwie dziecka podczas zabawy decydują nie tylko jego umiejętności bezpiecznego bawienia się, ale także różne warunki zabawy i jej charakter.

W czasie zajęć z wychowania zdrowotnego na temat "Bezpieczna zabawa", dzieci analizowały różne sytuacje występujące podczas najbardziej popularnych zabaw. Zapoznały się z wymogami bezpieczeństwa związanymi z: jazdą na wrotkach, deskorolce, łyżworolkach i karuzeli. Dzieci wiedzą już także, że o ich bezpieczeństwie decydować może stan sprzętu (*zabawek*), wykorzystywanego podczas zabawy.

Drodzy państwo, analiza wypadków, w których uczestniczą dzieci wskazuje na to:

- częściej wypadkom ulegają chłopcy,
- najbardziej niebezpieczną porą roku jest wiosna,

- najbardziej niebezpieczną porą dnia jest czas między godziną 11 a 14,
- dzieci w wieku 4-9 lat ulegają wypadkom również często w domu jak i poza domem!

Co kilka minut w Polsce zdarza się ciężki wypadek z udziałem dzieci. Niesie on za sobą śmierć i kalectwo. **Rodzice, chrońcie swoje dzieci przed wypadkami i wspierajcie je w czasie bezpiecznej zabawy!**

Dziękuję za współpracę