

## Scenariusz 1

### Temat: Swobodny ruch na boisku szkolnym i uporządkowany ruch drogowy – wycieczka po najbliższej okolicy. Ogólne zasady poruszania się po drogach.

Cel zajęć:

Uświadomienie dzieciom konieczności stosowania zasad poruszania się w miejscu rekreacji i na drodze.

#### Przebieg zajęć

1. Zajęcia rozpoczynamy od wyjścia na teren boiska szkolnego. Zbiórka dzieci w dwuszeregu. Rozmowa z uczniami na temat celu zajęć, którym jest obserwacja poruszania się dzieci na boisku szkolnym i na drodze.
2. Nauczyciel podaje komendę wiatraczki. Dzieci rozbiegają się po boisku i zajmują dla siebie wygodne miejsce. Na sygnał wykonują skoki zająca. Następnie stają na jednej nodze, naśladują bociana szukającego żab. Skoki pajaca. Trucht w różnych kierunkach – wymachy ramion, na sygnał – wyskok w górę.  
**Zabawa „Olbrzymy i Krasnoludki”**  
Dzieci maszerują po wyznaczonym terenie. Na hasło: Olbrzymy! Uczniowie chodzą na palcach. Na hasło: Krasnoludki! – maszerują w przysiadzie.  
Marsz – formowanie szeregu (gęsiego – jedno za drugim) i dwuszeregu –(dwójkami, parami)  
**Zabawa „Szereg”**  
Ćwiczący biegają po wyznaczonym terenie. Na sygnał ustawiają się w szeregu zgodnie ze wskazaniami prowadzącego: z jego lewej (prawej) strony.
3. Zbiórka w kręgu. Rozmowa z dziećmi na temat przeprowadzonych zabaw.
  - Co robiliście podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw? (biegaliśmy, skakaliśmy, maszerowaliśmy)
  - Czy napotkaliście na trudności w wykonywaniu ćwiczeń, czy też nie?
  - Jak czuliście się podczas zabaw? (swobodnie)

Nauczyciel wydaje swoją opinię, co zauważył na podstawie obserwacji.

Zauważyłam żywiołowe zachowanie uczniów podczas zajęć. Biegaliście, skakaliście, chodziliście, spacerowaliście w różnych kierunkach. Uważam, że czuliście się swobodnie, bo każdy z was zajął dogodne miejsce do ćwiczeń i miał wystarczającą powierzchnię, aby wykonać kolejne zadania.

4. Przed wyjściem na drogę projekcja filmu, pt. „Pierwsze kroki na drodze” - rozmowa z dziećmi.  
Przy każdym znaku „stop” należy zatrzymać film i przedyskutować z dziećmi problemy, z którymi spotkali się bohaterowie kreskówki w zetknięciu się z zasadami ruchu drogowego.
5. Pogadanka wprowadzająca w formie pytań, pomagamy dzieciom poznać nowe terminy określające różne rodzaje jezdni. Dzięki ich opanowaniu najmłodszy będą umieli poprawnie określać elementy drogi niezbędne w nauce zasad bezpiecznego poruszania się w mieście i na wsi.
  - Co to jest jezdnia? (jest to miejsce, po którym poruszają się samochody)

- Jakie mamy rodzaje jezdni? (jednokierunkowa, dwukierunkowa, wielopasmowa)
  - Co to jest jezdnia jednokierunkowa? (taka, po której samochody jeżdżą tylko w jedną stronę)
  - Co to jest jezdnia dwukierunkowa? (taka, po której samochody poruszają się w dwie strony)
  - Co to jest jezdnia dwukierunkowa wielopasmowa? (taka, po której samochody poruszają się w dwie przeciwne strony na czterech, a czasami na sześciu pasach równocześnie).  
Należy wyprowadzić dzieci na drogę publiczną w pobliżu szkoły i objaśnić z jakimi jezdniami spotykają się w najbliższej okolicy.  
Zatrzymać się na chodniku lub poboczu – zaobserwować uporządkowany ruch pojazdów i pieszych. Zwrócić uwagę na poruszanie się pojazdów po jezdni, a pieszych po poboczu lub chodniku. Podkreślamy zasadę prawostronnego ruchu w odniesieniu do pojazdów (pojazdy poruszają się prawą stroną jezdni, piesi po chodniku chodzą prawą stroną, natomiast poboczem – po lewej stronie drogi)
6. Za pomocą pytań pomagamy dzieciom poznawać kolejne terminy związane z ruchem pieszych.
- Co to jest chodnik? (jest to wyznaczone miejsce wzdłuż jezdni, po którym poruszają się piesi; podwyższone, najczęściej pokryte płytami, asfaltem lub kostką; chodniki najczęściej znajdują się w miastach)
  - Co to jest pobocze? (pas wzdłuż jezdni, po którym mogą poruszać się piesi, pobocze najczęściej znajduje się wzdłuż dróg poza miastem)
  - Co to jest skrzyżowanie? (miejsce, w którym przecinają się drogi)
  - Co to jest przejście dla pieszych? (specjalne miejsce oznaczone białymi pasami zwane najczęściej zebra, po którym wolno przechodzić na drugą stronę jezdni)
  - Co to jest sygnalizacja świetlna? (to specjalne światła ustawione przy skrzyżowaniu lub przejściach dla pieszych, które informują kierowców i pieszych, czy mają się zatrzymać, czy poruszać)
  - Co oznacza kolor czerwony? (że musimy się zatrzymać)
  - Co oznacza kolor zielony? (że możemy przejść na drugą stronę ulicy)
  - Co oznacza migające światło zielone? (że musimy się zatrzymać, bo zaraz zmieni się światło lub przyspieszy przechodzenie przez jezdnię, jeżeli już jesteśmy na przejściu)

Zwracamy uwagę na prędkość pojazdów i obserwujemy jak przekraczają jednię piesi.

Ćwiczenia w przejściu dzieci na drugą stronę jezdni (zgodnie z obowiązującymi zasadami).

7. Powrót do klasy, omówienie przeprowadzonych obserwacji.  
Pokaż uczniom ilustracji dzieci poruszających się na boisku szkolnym i ludzi oraz pojazdów poruszających się po drogach. Na podstawie waszych ćwiczeń na boisku szkolnym, obserwacji ruchu pojazdów i pieszych na drodze oraz ilustracji porównajcie ruch na boisku i na drodze.
- W jaki sposób poruszają się dzieci na boisku szkolnym?
  - Czy na boisku szkolnym obowiązują nas jakieś reguły ruchu?
  - Jak poruszają się po drodze samochody? (jadą po jezdni „rzędami”, prawą stroną jezdni, z dużą prędkością)
  - W jaki sposób chodzą po drodze piesi?
8. Należy wspomnieć też o zachowaniu się ludzi na przystanku autobusowym i poruszaniu się autobusów.
- Co robią ludzie na przystanku autobusowym? (stoją, siedzą, czekają, czytają rozkład jazdy, wchodzą, wychodzą z autobusu)
  - Co robią autobusy? (jadą: szybko, wolno, zatrzymują się, skręcają, kierowcy zwalniają, hamują, trąbią)

- Jak należy zachować się na przystanku autobusowym? (nie wychodzimy na jezdnię, nie oddalamy się od grupy, nie rozmawiamy zbyt głośno, nie biegamy, nie śmiejemy, szanujemy urządzenia znajdujące się na przystanku)
- Gdy autobus nadjedzie czekamy aż wysiądą pasażerowie, następnie kolejno wsiadamy do autobusu, najlepiej środkowymi drzwiami, nie rozpychamy się, nie przebiegamy do różnych drzwi w autobusie.
- Gdy dojedziemy na miejsce wsiadamy kolejno nie przepychając, się stajemy tak, by nie przeszkadzać ludziom wsiadającym do tramwaju lub autobusu, czekamy aż wysiądzie cała grupa, nie wybiegamy na tory lub jezdnię, zachowujemy się spokojnie – nie biegamy i nie popychamy się wzajemnie, czekamy, aż tramwaj lub autobus odjedzie, całą grupą ustawieni w pary, dochodzimy do przejścia dla pieszych i przechodzimy przez jezdnię.

9. Wypełnianie karty pracy.

Uzupełnij zdania, korzystając z pomocniczych wyrazów w ramce.

Na drogach poza miastem piesi powinni chodzić ..... stronie, aby widzieć nadjeżdżające pojazdy. Chodzimy ..... stroną chodnika, aby nie przeszkadzać innym przechodniom.

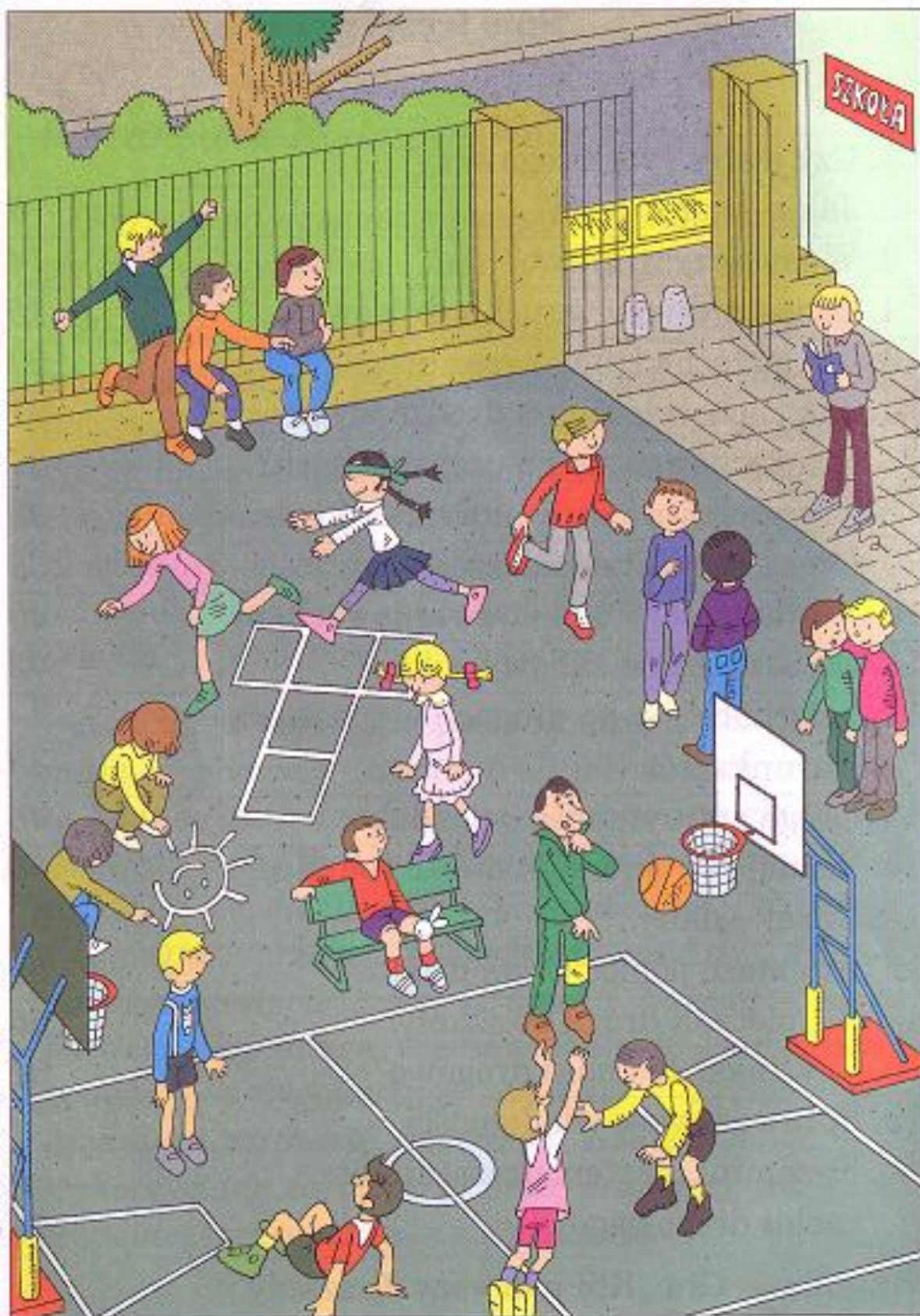
Poboczem chodzimy ..... lub ....., jeżeli pobocze jest szerokie. Na autobus czekamy ..... Nie biegamy.....

Wyrazy pomocnicze: pojedynczo, prawą, dwójkami, po lewej, na przystanku, spokojnie.

10. Podsumowując mówimy, że wszyscy uczestnicy ruchu muszą stosować się do:

- poleceń, sygnałów dawanych przez kierującego ruchem lub osoby uprawnionej do jego kontroli
- sygnałów świetlnych
- pionowych i poziomych znaków drogowych
- przepisów ustawy „Prawo o ruchu drogowym” - potocznie zwanym „Kodeksem drogowym”.

## Swobodny ruch dzieci na boisku szkolnym.



## Uporzádkowany ruch drogowy pojazdów i pieszych.

