

Scenariusz 4

Temat: Jak unikać zagrożeń? Jak nie stać się ofiarą przestępstwa

Czas trwania: 2 x 45 minut

Uczestnicy: uczniowie klas ponadgimnazjalnych.

Cel zajęć:

- Zapoznanie uczniów z definicjami i pojęciami: kradzież, kradzież z włamaniem, rozbój i wymuszenia rozbójnicze, zgwałcenie, bójka i pobicie, oszustwo;
- Zapoznanie uczniów ze sposobami działania sprawców najczęściej popełnianych przestępstw w Polsce;
- Zaprezentowanie uczniom sposobów unikania zagrożeń oraz sposobów jak nie stać się ofiarą przestępstwa;
- Wskazanie możliwości uzyskania pomocy w przypadku stania się ofiarą przestępstwa;

Metody i formy pracy:

1. Analiza historii;
 - Praca w grupach;
2. „Burza mózgów”;
 - Prezentacja pracy grupy przez jej lidera;
3. Mini wykład;
4. Dyskusja moderowana przez nauczyciela;

Pomoce:

Arkusze papieru, flamastry,

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel sprawdza listę obecności oraz zapoznaje uczniów z tematem i krótko omawia przebieg lekcji.
2. Nauczyciel informuje uczniów, że zajęcia poświęcone są ich bezpieczeństwu w życiu codziennym, unikaniu zagrożeń, wypracowaniu zasad, jak nie stać się ofiarą przestępstwa oraz co robić w przypadku stania się ofiarą przestępstwa;
3. Nauczyciel w formie mini wykładu wyjaśnia pojęcia i definicje najczęściej popełnianych przestępstw w Polsce (kradzież, kradzież z włamaniem, rozbój i wymuszenia rozbójnicze, zgwałcenie, bójka i pobicie, oszustwo) na podstawie wybranych artykułów z kodeksu karnego (art. 278, 279, 280, 282, 197, 158, 286) oraz przygotowanych wcześniej „historii z życia”;
4. Nauczyciel omawia sposoby działania sprawców najczęściej popełnianych przestępstw (kradzież, kradzież z włamaniem, rozbój i wymuszenia rozbójnicze, zgwałcenie, bójka i pobicie, oszustwo);
5. Nauczyciel dzieli uczniów na 6 grup. Każda grupa dostaje arkusze papieru oraz kolorowe flamastry z wybraną kategorią przestępstwa (w grupie z przestępstwem zgwałcenia powinny znajdować się same dziewczyny). Uczniowie pracują w grupach i opracowują odpowiedzi na pytania, które nauczyciel zapisuje na tablicy:
 - jak uniknąć danego rodzaju przestępstwa... ?
 - jak nie stać się ofiarą takiego przestępstwa.... ?
 - co zrobić w przypadku stania się ofiarą przestępstwa... ?
 - gdzie szukać pomocy w przypadku stania się ofiarą przestępstwa?

Uczniowie opracowują odpowiedzi na pytania i zapisują je na arkuszach papieru. Nauczyciel prosi liderów z każdej grupy o przeczytanie przydzielonego przestępstwa i odpowiedzi na zapisane na tablicy pytania.

Nauczyciel w formie mini wykładu systematyzuje wiedzę na temat, jak unikać zagrożeń, jak nie stać się ofiarą przestępstwa, co zrobić w przypadku stania się ofiarą przestępstwa oraz gdzie szukać pomocy;

6. Podsumowanie zajęć przez nauczyciela.

Po zakończonym mini wykładzie nauczyciel podkreśla, że **nie ma uniwersalnych rad, dzięki którym można by ustrzec się przed przestępstwami.**

Wszystkie wskazówki przekazane podczas zajęć mają za zadanie wyrobienie w uczniach właściwych odruchów, spostrzegawczości, rozwagi, przezorności, wzajemnej asekuracji.