

Scenariusz 9

Temat: Skuter – budowa i obowiązkowe wyposażenie.

(1 godzina)

Cel ogólny:

Poznanie budowy i obowiązkowego wyposażenia skutera, czytanie instrukcji obsługi skutera

Środki dydaktyczne:

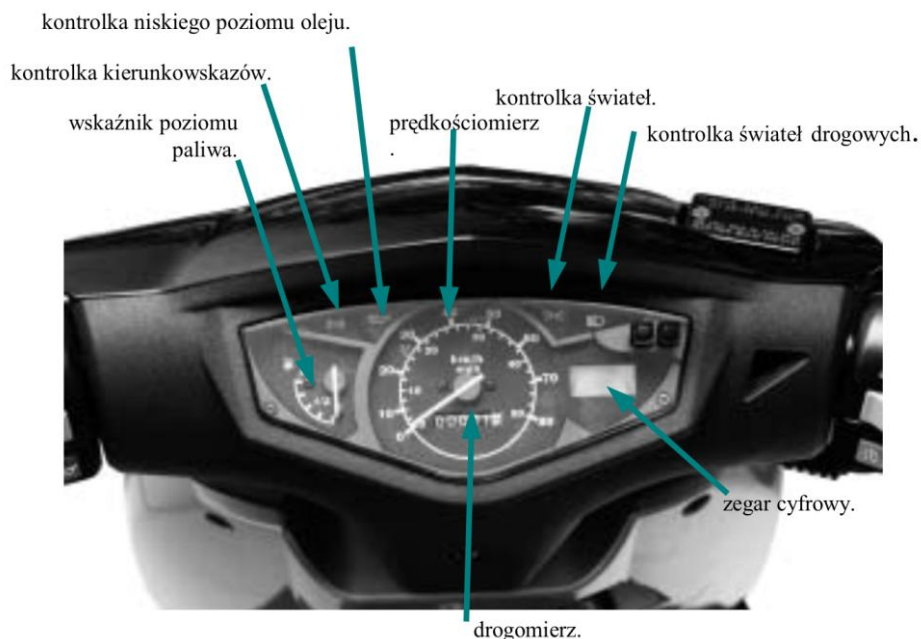
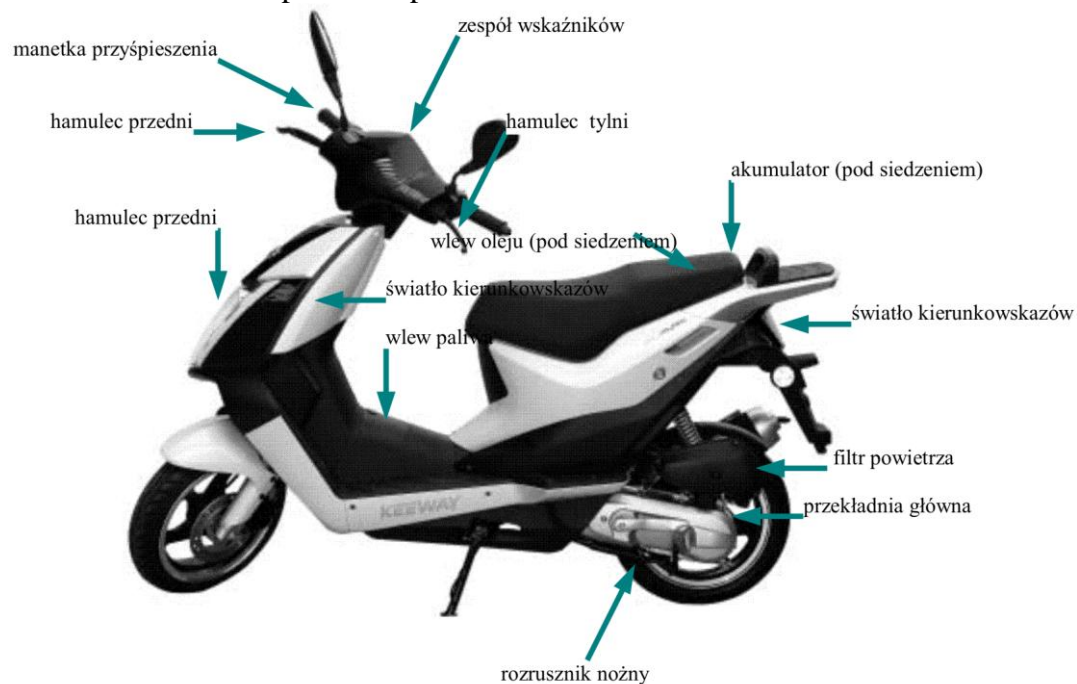
plansza: z budową skutera, zespołem wskaźników, instrukcja obsługi skutera, skuter, kask, ochraniacze, kamizelka odblaskowa

Metody i formy pracy:

pogadanka, pokaz, realizacja zadań, metoda zajęć praktycznych.

Przebieg zajęć:

Przedstawienie plansz z opisem



Plansze te można skopiować, powiększyć i wydrukować używając funkcji plakatu lub zastąpić instrukcjami obsługi (gotowa do druku znajduje się w folderze 4a) – przynajmniej jedna na dwóch uczniów – z których uczniowie mogą więcej wyczytać o przeznaczeniu i zastosowaniu niektórych przełączników. Zmusi to uczniów do opanowania umiejętności posługiwania się instrukcjami. Jeżeli mamy do dyspozycji skuter, każdy uczeń powinien umieć znaleźć i wskazać poszczególne elementy pojazdu.

W czasie tych zajęć omawiamy także obowiązkowe wyposażenie motorowerzysty. Kask zabezpiecza głowę. Inne części ciała: ręka, noga, zebra można poskładać i da się dalej żyć. Z głową jest gorzej. Nawet niewielkie uderzenie ma bezpośredni wpływ na mózg, a skutki mogą być opłakane. Kask w znacznym stopniu amortyzuje takie uderzenie. Nikt nie jest w stanie przewidzieć, czy upadek jego nie dotyczy. Człowiek idzie po prostej drodze i może się przewrócić, a co tu mówić o jeździe, na którą ma wpływ wiele czynników zewnętrznych i konkretnych sytuacji drogowych. Ochraniacze na łokcie i kolana chronią nasze ruchome części naszego kośćca. Kamizelka poprawia widoczność naszej osoby – dla naszego bezpieczeństwa – zwłaszcza w warunkach złej widoczności.