

**Temat: Korzyści wynikające z wprowadzenia w szkole monitoringu wizyjnego.**

**Cel zajęć:**

Celem zajęć jest uświadomienie uczniom korzyści wynikających z monitorowania szkoły, omówienie podstawowych zasad korzystania z boiska szkolnego oraz poprawa bezpieczeństwa uczniów.

**Cele szczegółowe – uczeń:**

- a. zna pojęcie *monitoring wizyjny*
- b. zna pojęcie *bezpieczeństwo*
- c. wymienia zasady właściwego zachowania na boisku szkolnym
- d. ocenia własne zachowanie
- e. poszukuje sposobów poprawy własnego zachowania na boisku
- f. zdaje sobie sprawę z osobistej odpowiedzialności za swoje czyny, tj. agresywne zachowanie, kradzieże, niszczenie mienia, palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków.

**Założenia organizacyjne:**

- a. uczestnicy: uczniowie szkoły
- b. miejsce realizacji: sala lekcyjna, boisko szkolne gabinet dyrektora
- c. czas trwania: 45 min.

**Metody:** pogadanka interaktywna, burza mózgów, metaplan.

**Pomoce dydaktyczne:** monitoring wizyjny, regulamin korzystania z obiektów sportowych, Słownik Języka Polskiego.

**Formy realizacji:** montaż urządzeń, bieżąca kontrola nagrań.

**Osoby odpowiedzialne za realizację:** wychowawcy, dyrektor

**Przebieg zajęć:**

**A. Burza mózgów – z czym kojarzy wam się słowo bezpieczeństwo?**

**Sformułujcie definicję tego pojęcia.**

Uczniowie na kolorowych karteczkach przyklejają na tablicy swoje skojarzenia np.:

BEZPIECZEŃSTWO – spokój, pogoda ducha, komfort, nietykalność.  
Bezpieczeństwo to poczucie spokoju wewnętrznego.

**B. Odnalezienie i odczytanie hasła „bezpieczeństwo” w Słowniku Języka Polskiego: „stan niezagrożenia, spokoju, pewności”.**

**C. Przypomnienie zasad dotyczących bezpiecznego zachowania na boisku szkolnym.** (Zostały one szczegółowo omówione przez nauczycieli podczas zajęć

wychowania fizycznego we wrześnieu).

**D. Rozmowa na temat bezpiecznej zabawy na boisku szkolnym.**

- Przedyskutujcie problem odpowiedzialnego zachowania na boisku szkolnym:

**Jak jest?** – scharakteryzujcie zachowanie uczniów na boisku szkolnym.

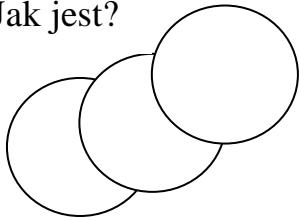
**Jak powinno być?** - określcie stan pożądany, idealny.

**Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?** – podajcie przyczyny takiego stanu rzeczy.

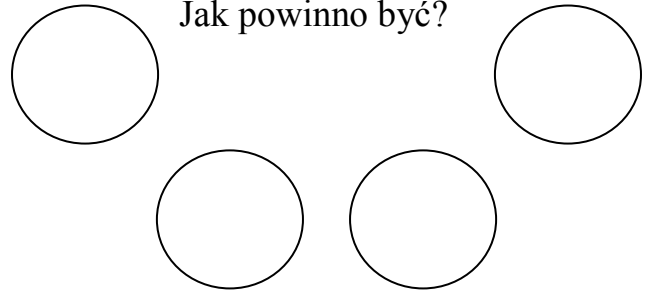
**Wnioski** – sformułujcie wnioski z dyskusji.

**E. Zapisanie notatki z dyskusji na schemacie metaplanu:**

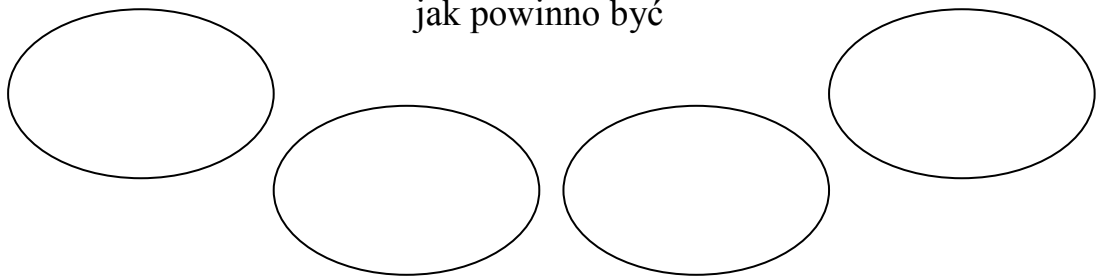
Jak jest?



Jak powinno być?



Dlaczego nie jest tak,  
jak powinno być



WNIOSKI

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

#### **F. Wyjaśnienie pojęcia: *monitoring wizyjny*.**

- Od zarania dziejów ludzie cenili bezpieczeństwo swoje i swoich bliskich. Takie podejście spowodowało dynamiczny rozwój technik ochrony osób i mienia. Konsekwencją tego jest bardzo szybka ewolucja monitoringu wizyjnego, który jest jednym z najefektywniejszych i najczęściej stosowanych praktyk nadzoru. Wykorzystuje on transmisję obrazu wideo przez sieć Internet do urządzeń stacjonarnych tj. rejestratory cyfrowe, komputery; jak również do urządzeń mobilnych, takich jak telefony komórkowe czy palmtopy.

#### **G. Przejście na boisko szkolne i odczytanie „Regulaminu korzystania z obiektów sportowych”.**

#### **H. Wizyta w gabinecie dyrektora szkoły**

- zaprezentowanie zasad działania monitoringu wizyjnego,
- wspólne „nadzorowanie” terenu wokół szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na boisko szkolne,
- odtworzenie nagrań z dnia poprzedniego, wspólne analizowanie zarejestrowanych nagrań z komentowaniem właściwych bądź niewłaściwych zachowań widocznych na ekranie,
- pogadanka na temat odpowiedzialności za swoje złe czyny, tj. kradzieże, niszczenie mienia, palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i uświadomienie uczniom, że coraz więcej miejsc jest monitorowanych, a nagrania złych zachowań mogą być podstawą do wymierzenia adekwatnej do czynu kary.

#### **I. Podsumowanie zajęć.**

- Korzyści wynikające z wprowadzenia w szkole monitoringu wizyjnego.